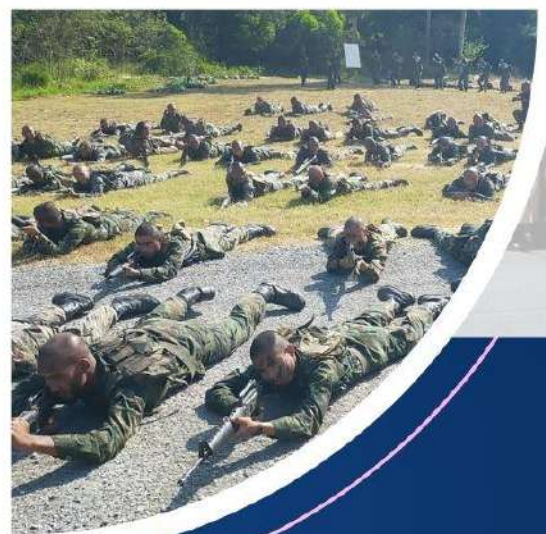
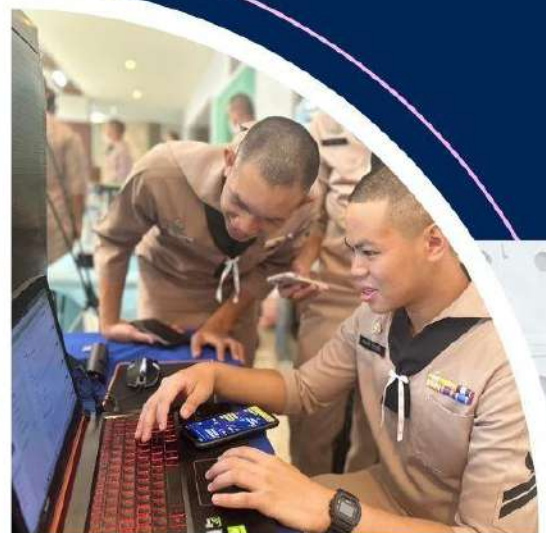




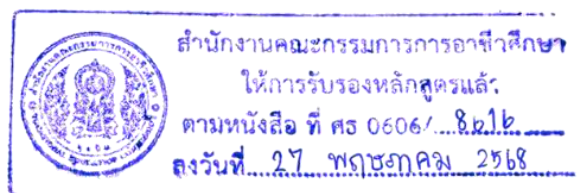
หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคนาวิน เหล่าทหารสัญญาชน พุทธศักราช ๒๕๖๗

ประเภทวิชาการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ
สาขาทหารสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ



โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

กองวิทยาการ สำนักกนโบายและแผน กรมการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทหารเรือ



หลักสูตรนักเรียนจำ
พรรคนาวิน เหล่าทหารสัญญาชน
พุทธศักราช ๒๕๖๗

ประเภทวิชาการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ
สาขาทหารสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ



หลักสูตรนักเรียนจำ
พรรคนาวิน เหล่าทหารสัญญาณ
พุทธศักราช ๒๕๖๗

ประเพณีวิชาการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ
สาขาทหารสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ
โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ
กองวิทยาการ สำนักนโยบายและแผน
กรมการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทหารเรือ

โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ
กองวิทยาการ สำนักงานนโยบายและแผน
กรมการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทหารเรือ



ปรัชญา

“รอบรู้การสื่อสาร เชี่ยวชาญสารสนเทศ เป็นทหารมีวินัย ใฝ่คุณธรรม”

วิสัยทัศน์

“เป็นสถานศึกษาที่มีมาตรฐานการจัดการการศึกษาเทียบเท่าสถานศึกษาในระดับเดียวกัน และรองรับสงครามที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อผลิตนักเรียนจำพรรคนาวิน เหล่าทหารสัญญาบัตร ให้เป็นนายทหารชั้นประทวนของกองทัพเรือ ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสายวิชาชีพด้านการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ วิชาสามัญ วิชาการทหาร การปกครองบังคับบัญชา ระเบียบวินัย ขนบธรรมเนียม ประเพณีทหารเรือ ตลอดจนการปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นทหารอาชีพ มีความซื่อสัตย์ สุจริต จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่กองทัพเรือมอบหมายตามสาขาอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา ตามแนวหลักสงครามที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

- ทำหน้าที่พนักงานสื่อสารทางวิทยุ
- ทำหน้าที่พนักงานเรดาร์
- ทำหน้าที่พนักงานโซนาร์
- ทำหน้าที่พนักงานสื่อสารทัศนสัญญาณ และครูพลศึกษา

๒. เพื่อฝึกอบรมนายทหารประทวน และนายทหารสัญญาบัตร ที่ทำหน้าที่ด้านการสื่อสารของกองทัพเรือ ให้มีความรู้ความสามารถ ในด้านวิชาชีพด้านการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระเบียบปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเทคนิคของเครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีด้านการสื่อสาร ที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการสื่อสารและสารสนเทศของหน่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่รวบรวมและมุ่งส่งเสริมให้กำลังพลของกองทัพเรือทุกระดับ ได้ใช้เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ด้านการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

ภารกิจ

โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ฯ เป็นหน่วยขึ้นตรง กองวิทยาการ สำนักนโยบายและแผน กรมการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทหารเรือ มีหน้าที่จัดการศึกษาฝึกอบรมด้านการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ การกีฬาและพลศึกษาให้กับนักเรียนจำพรรคนาวิน เหล่าทหารสัญญา ณ ตลอดจนนายทหารประทวน และนายทหารสัญญาบัตร ของกองทัพเรือ โดยมี รองผู้อำนวยการกองวิทยาการ สำนักนโยบายและแผน กรมการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทหารเรือ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ รับผิดชอบในการปกครองบังคับบัญชา

คำนำ

ตามยุทธศาสตร์กองทัพเรือระยะ ๒๐ ปี และแผนแม่บทด้านการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศกองทัพเรือ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๘๐ กำหนดให้ผลิตและดำรงขีดความสามารถของกำลังพลกองทัพเรือรองรับการใช้งานระบบสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่เพื่อตอบสนองภารกิจต่างๆของกองทัพเรือตามหลักสงครามที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลางได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ กองวิทยาการ สำนักนโยบายและแผน กรมการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทหารเรือ เป็นแหล่งผลิตนายทหารชั้นประทวน พรรคนาวิน เหล่าทหารสัญญาบัตร ซึ่งได้ดำเนินงานต่อเนื่องมาตั้งแต่พุทธศักราช ๒๔๕๘ จนถึงปัจจุบัน มีจุดมุ่งหมายเพื่ออบรมนักเรียนจำ ให้เชี่ยวชาญรอบรู้ในด้านการสื่อสารแบบทหารและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระเบียบวินัย และมีทัศนคติที่ดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

กรมการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทหารเรือ เห็นชอบให้โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทบพทวนและปรับปรุงหลักสูตรหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคนาวิน เหล่าทหารสัญญาบัตร พุทธศักราช ๒๕๖๔ ซึ่งเป็นหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เพื่อให้มีเนื้อหาสาระหลักสูตรครอบคลุมสำหรับการผลิตกำลังพลกองทัพเรือให้มีองค์ความรู้ทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ รองรับการใช้งานระบบสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่เพื่อตอบสนองภารกิจต่างๆของกองทัพเรือตามหลักสงครามที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลางได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์กองทัพเรือระยะ ๒๐ ปี และแผนแม่บทด้านการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศกองทัพเรือ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๘๐ ข้างต้น ตลอดจนเป็นกำลังพลของกองทัพเรือและพลเมืองที่ดีสำหรับการพัฒนาประเทศต่อไป

การนี้โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศได้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนจำพรรคนาวิน เหล่าทหารสัญญาบัตร พุทธศักราช ๒๕๖๗ และได้ดำเนินการปรับปรุงสาระสำคัญของหลักสูตรดังกล่าวข้างต้นแล้ว โดยคำนึงถึงหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือว่าด้วยการดำเนินการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนของการศึกษาที่สองและสี่ พ.ศ.๒๕๖๕

โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ
กองวิทยาการ สำนักนโยบายและแผน
กรมการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทหารเรือ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคนาวิน เหล่าทหารสัญญาณ พุทธศักราช ๒๕๖๗	
- หลักการของหลักสูตร	๑
- จุดหมายของหลักสูตร	๑
- หลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร	๒
- คำชี้แจงรหัสวิชา	๗
- จุดประสงค์สาขาวิชา	๑๐
- มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ	๑๐
- โครงสร้างหลักสูตร	๑๕
- คำอธิบายรายวิชา	๑๙
- ๑. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	๒๐
- ๒. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	๒๖
- ๓. หมวดวิชาเลือกเสรี	๔๔
- ๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	๔๗
- นิยามศัพท์	๔๙
- ภาคผนวก	๔๙

หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคนาวิน เหล่าทหารสัญญาบัตร

พุทธศักราช ๒๕๖๗

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เพื่อผลิตกำลังพลเป็นนายทหารชั้นประทวน ในสาขา ทหารสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีสมรรถนะมีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพสามารถปฏิบัติงาน ได้ตรงตามความต้องการของกองทัพเรือสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และความเจริญก้าวหน้าทางการสื่อสารและเทคโนโลยี สารสนเทศ ตลอดจนนโยบายของกองทัพเรือและยังคงวิชาการทางทหารไว้

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะด้วยการปฏิบัติจริง ในสายวิทยาการ สายงานการสื่อสารและเทคโนโลยี สารสนเทศ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน มีความรู้ความสามารถ ปฏิบัติงานได้จริงมีความเป็นผู้นำและสามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ดี

๔. เป็นหลักสูตรที่สนับสนุนการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกัน ระหว่างหน่วยงานและ องค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๕. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาและสายวิทยาการการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศมีส่วนร่วม ในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องและตรงตามความต้องการของกองทัพเรือเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ ปฏิบัติงาน

จุดหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ การให้บริการ แก่หน่วยงานทางสังคมและการดำรงชีวิตในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพสายงานการสื่อสาร

๒. เพื่อให้มีความเข้าใจในหลักการ และกระบวนการในการปฏิบัติงานตามสายวิทยาการสายงาน การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด

๓. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานตามระบบ ระเบียบวิธีปฏิบัติ และลำดับขั้นตอน รวมถึงช่องทาง ในการติดต่อสื่อสาร ได้อย่างถูกต้อง เชื่อถือได้ ปลอดภัยและรวดเร็ว

๔. เพื่อให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ แสวงหาความรู้เพิ่มเติม และฝึกฝนตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ มีความพร้อมในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย

๕. เพื่อให้มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการปฏิบัติงาน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จักเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

๖. เพื่อให้มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

หลักเกณฑ์การใช้

หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคนาวิน เหล่าทหารสัญญาบัตร

พุทธศักราช ๒๕๖๗

๑. การเรียนการสอน

๑.๑ การศึกษาและฝึกอบรมให้เป็นไปตามแผนการเรียนที่ได้กำหนดขึ้นจากหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคนาวิน เหล่าทหารสัญญาบัตร พุทธศักราช ๒๕๖๗ และหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติแผนการเรียนในแต่ละปีการศึกษา

๑.๒ การจัดการเรียนการสอนมีทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ โดยจะเน้นการปฏิบัติจริงมีการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในวิชาการที่สัมพันธ์กับการปฏิบัติงาน ตลอดจนการวางแผนการประสานงานการประเมินผลการแก้ปัญหาและการจัดการทรัพยากรได้อย่างเหมาะสมมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นรวมทั้งมีคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณในวิชาชีพเจตคติและกิจนิสัยที่เหมาะสม เพื่อนำความรู้ไปปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. การจัดการศึกษาและเวลาเรียน

๒.๑ การจัดการศึกษาในระบบปกติรับผู้เข้าเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าโดยจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นระยะเวลา ๒ ปี

๒.๒ การจัดเวลาเรียนให้ดำเนินการดังนี้

๒.๒.๑ ในปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ให้แบ่งภาคเรียนออกเป็น ๒ ภาคเรียน ภาคเรียนละ ๑๘ สัปดาห์รวมเวลาการวัดผล โดยมีเวลาเรียนและจำนวนหน่วยกิต ตามที่กำหนด

๒.๒.๒ การศึกษาวิชาการและวิชาชีพ เปิดทำการสอนในวันเวลาราชการสัปดาห์ละ ๕ วัน วันละไม่เกิน ๗ คาบ คาบละ ๖๐ นาทีจนครบรายวิชาที่กำหนดไว้ในแผนการเรียน

หมายเหตุ การจัดการเรียนการสอนหากมีความจำเป็นสามารถจัดในวันหยุดหรือนอกเวลาราชการได้

๓. การคิดหน่วยกิต

ให้มีจำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตรจำนวน ๘๘ หน่วยกิต การคิดหน่วยกิตถือเกณฑ์ดังนี้

๓.๑ รายวิชาทฤษฎีที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือ ๑๘ ชั่วโมงต่อภาคเรียน รวมการวัดผล มีค่าเท่ากับเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๓.๒ รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการทดลองหรือฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือ ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคเรียน รวมการวัดผล มีค่าเท่ากับเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๓.๓ รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติในโรงงานหรือภาคสนาม ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือ ๕๔ ชั่วโมงต่อภาคเรียน รวมการวัดผล มีค่าเท่ากับเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๓.๔ การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๕๔ ชั่วโมงต่อภาคเรียน รวมเวลาวัดผล มีค่าเท่ากับ ๔ หน่วยกิต

๓.๕ การทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๕๔ ชั่วโมงต่อภาคเรียน รวมเวลาวัดผล มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๔. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคนาวิน เหล่าทหารสัญญาณ พุทธศักราช ๒๕๖๗ แบ่งเป็น ๓ หมวดวิชา และกิจกรรมเสริมหลักสูตรดังนี้

๔.๑ หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	๒๓ หน่วยกิต
๔.๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย	
๔.๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	
๔.๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	
๔.๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	
๔.๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	
๔.๑.๖ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	
๔.๒ หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	๖๐ หน่วยกิต
๔.๒.๑ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	
๔.๒.๒ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	
๔.๒.๓ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก	
๔.๒.๔ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	
๔.๒.๕ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ	
๔.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี	๖ หน่วยกิต
๔.๔ กิจกรรมเสริมหลักสูตร (๒ ชั่วโมง/สัปดาห์)	- หน่วยกิต
๔.๔.๑ กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะร่างกาย	
๔.๔.๒ กิจกรรมฝึกฝนสัญญาณ	
๔.๔.๓ กิจกรรมเสริมความรู้ในสายวิชาชีพ	
๔.๔.๔ กิจกรรมอบรมการปกครอง	

จำนวนหน่วยกิต ของแต่ละหมวดวิชา ตลอดหลักสูตรให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตรซึ่งโรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถจัดรายวิชาแต่ละหมวดวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือพัฒนาได้ตามความเหมาะสม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติงาน ทั้งนี้โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศต้องกำหนดรหัสวิชาจำนวนหน่วยกิต และจำนวนชั่วโมงเรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๕. การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ

เป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยความร่วมมือระหว่างโรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ กับหน่วยงานสายวิทยาการสื่อสารภายในกองทัพเรือ หลังจากที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาคทฤษฎี และฝึกปฏิบัติเบื้องต้นในโรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศแล้วระยะเวลาหนึ่งเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงได้สัมผัสกับการปฏิบัติงานอาชีพเครื่องมืออุปกรณ์ที่ใช้อยู่ในปัจจุบันและบรรยากาศการทำงานร่วมกันส่งเสริมการฝึกทักษะและสร้างความคุ้นเคย มีความเชื่อมั่นในตนเองอย่างมีเหตุผลการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการจัดการเกี่ยวกับการสื่อสารให้เป็นไปอย่างมีระบบซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานได้หลังจากสำเร็จการศึกษาและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดจนเกิดความมั่นใจ มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานโดยการจัดฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพต้องดำเนินการดังนี้

๕.๑ โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดให้มีการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพสองครั้ง ตลอดหลักสูตร รวม ๘ หน่วยกิต ได้แก่

๕.๑.๑ การฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล โดยโรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ เป็นหน่วยรับผิดชอบในการจัดการฝึก โดยใช้เวลารวมไม่น้อยกว่า ๒๑๖ ชั่วโมงกำหนดให้มีค่าเท่ากับ ๓ หน่วยกิต

๕.๑.๒ การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพศูนย์ยุทธการ โดยกองการฝึก กองเรือยุทธการเป็นหน่วยรับผิดชอบในการจัดการฝึก โดยใช้เวลารวมไม่น้อยกว่า ๒๑๖ ชั่วโมงกำหนดให้มีค่าเท่ากับ ๓ หน่วยกิต

๕.๒ การวัดและประเมินผลการเรียนให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับรายวิชาอื่น

๖. โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ

เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าบูรณาการความรู้ทักษะและประสบการณ์จากสิ่งที่ได้เรียนรู้มาปฏิบัติด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจในลักษณะงานวิจัยตั้งแต่การเลือกหัวข้อหรือเรื่องที่จะศึกษาค้นคว้า การวางแผน การกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน การประเมินผลและการจัดทำรายงานซึ่งอาจทำเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มก็ได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะของโครงการนั้น ๆ โดยการจัดทำโครงการดังกล่าวต้องดำเนินการดังนี้

๖.๑ โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศจัดให้ผู้เรียนจัดทำโครงการด้านการสื่อสาร ในภาคเรียนที่ ๓ โดยใช้เวลาเรียนรวมไม่น้อยกว่า ๒๑๖ ชั่วโมงกำหนดให้มีค่าเท่ากับ ๔ หน่วยกิต

๖.๒ การวัดและประเมินผลการเรียนให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับรายวิชาอื่น

๗. กิจกรรมเสริมหลักสูตร

๗.๑ โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกภาคเรียนเพื่อพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัยของตนเอง การต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติดส่งเสริมการคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์การทำงานปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการทำประโยชน์ต่อชุมชน และท้องถิ่นรวมทั้งการทำนุบำรุงขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามโดยการวางแผนลงมือปฏิบัติประเมินผลและปรับปรุงการทำงาน

๗.๒ การประเมินผลกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้เป็นไปตามระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือที่ได้กำหนดไว้

๘. การจัดแผนการเรียน

เป็นการกำหนดรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรที่จะดำเนินการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียน โดยจัดอัตราส่วนการเรียนรู้อัตราส่วนภาคทฤษฎีต่อภาคปฏิบัติในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ประมาณ ๔๐:๖๐

๘.๑ การจัดรายวิชาในแต่ละภาคเรียน คำนึงถึงรายวิชาที่ต้องเรียนตามลำดับก่อน-หลัง ความง่าย-ยากของรายวิชา ความต่อเนื่องและเชื่อมโยงสัมพันธ์กันของรายวิชา รวมทั้งรายวิชาที่สามารถบูรณาการจัดการเรียนรู้อร่วมกันในลักษณะของงาน โครงการหรือชิ้นงานในแต่ละภาคเรียน

๘.๒ จัดให้ผู้เรียนเรียนรายวิชาบังคับในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐานและกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ และกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ครบตามกำหนดในโครงสร้างหลักสูตร

๘.๒.๑ จัดรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ควรจัดกระจายทุกภาคเรียน

๘.๒.๒ จัดรายวิชาในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน โดยเฉพาะรายวิชาพื้นฐานของการเรียนวิชาชีพในภาคเรียนที่ ๑

๘.๒.๓ จัดรายวิชาในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ ก่อนรายวิชาในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก และรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี

๘.๓ จัดรายวิชาโครงการในภาคเรียนที่ ๓ หรือ ๔ รวม ๔ หน่วยกิต

๘.๔ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในแต่ละภาคเรียน ภาคเรียนละไม่น้อยกว่า ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๑๐. การเข้าเรียน

ผู้เข้าเรียนต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าของกระทรวงศึกษาธิการ และเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพให้ครบตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร ซึ่งการวัดและประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ

๑๑. การประเมินผลการเรียน

เน้นการประเมินสภาพจริง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือที่ได้กำหนดไว้

๑๒. การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๑๒.๑ การสำเร็จการศึกษาต้องได้จำนวนหน่วยกิตสะสมในทุกหมวดวิชา ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๑๒.๒ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๒.๓ ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑๒.๔ ได้เข้าร่วมปฏิบัติการกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนด และ “ผ่าน” ทุกภาคเรียน

๑๒.๕ มีคะแนนความประพฤติไม่ต่ำกว่า ๖๐ ในเรียนร้อย

๑๒.๖ มีผลการศึกษาภาคปฏิบัติของปีการศึกษานั้นโดยยังไม่คิดรวมคะแนนประจำตัวนักเรียนทหาร เข้าไปด้วยสอบได้ไม่ต่ำกว่า ๖๕ ในเรียนร้อย

๑๒.๗ มีผลการสอบวิชาพลศึกษาในการศึกษาภาคฤดูร้อนไม่ต่ำกว่า ๖๐ ในเรียนร้อย

๑๒.๘ มีคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหารไม่ต่ำกว่า ๖๐ ในเรียนร้อย

๑๓. การพัฒนารายวิชาในหลักสูตร

๑๓.๑ หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศดำเนินการพัฒนารายวิชาที่มีอยู่เดิมและเพิ่มเติมรายวิชาใหม่ โดยพิจารณามาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มวิชาเพื่อให้บรรลุจุดประสงค์ของหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางโดยครบถ้วนสมบูรณ์

๑๓.๒ หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาในกลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะและพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มทักษะวิชาชีพโดยพิจารณาจากจุดประสงค์สาขาวิชาและมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพสาขาวิชา ตลอดจนความต้องการของสายวิทยาการสายงานการสื่อสารหรือความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติงาน ทั้งนี้การกำหนดรหัสวิชาจำนวนหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงเรียนให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

๑๓.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนารายวิชาเพิ่มเติมตามความชำนาญเฉพาะด้านตามความต้องการของสายวิทยาการสายงานการสื่อสารของกองทัพเรือ รวมทั้งสอดคล้องกับเทคโนโลยีและสถานการณ์ทางทหารในปัจจุบัน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้กับกองทัพเรือ

๑๔. การปรับปรุงแก้ไข พัฒนารายวิชา กลุ่มวิชาและการอนุมัติหลักสูตร

๑๔.๑ การพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงสาระสำคัญของหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคนาวิน เหล่าทหารสัญญาบัตร พุทธศักราช ๒๕๖๗ โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถดำเนินการได้โดยต้องรายงานให้เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือเป็นผู้อนุมัติ

๑๔.๒ การอนุมัติหลักสูตรต้องได้รับการอนุมัติจากเจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ

๑๔.๓ การพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถดำเนินการได้โดยต้องรายงานให้เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือเป็นผู้อนุมัติ

๑๕. การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพไว้ให้ชัดเจนอย่างน้อยประกอบด้วย ๔ ประเด็นคือ

๑๕.๑ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

๑๕.๒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน

๑๕.๓ วิธีจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

๑๕.๔ ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดให้มีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร เพื่อพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรที่อยู่ในความรับผิดชอบอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุก ๕ ปี

คำชี้แจงรหัสวิชา
หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคนาวิน เหล่าทหารสัญญา
พุทธศักราช ๒๕๖๗

กำหนดรหัสเป็นเลข ๘ ตัว

ตัวเลขตัวที่ ๑ หมายถึง สถานศึกษาที่รับผิดชอบการเรียนการสอน

เลข ๑ หมายถึง เรียนที่โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ระยะเวลาการศึกษา ๑ ปี

เลข ๒ หมายถึง เรียนที่โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะเวลาการศึกษา ๒ ปี

ตัวเลขตัวที่ ๒ หมายถึง รายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ หมวดวิชา กิจกรรมเสริม

เลข ๐ หมายถึง รายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ

เลข ๑ หมายถึง หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

เลข ๒ หมายถึง หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

เลข ๓ หมายถึง หมวดวิชาเลือกเสรี

เลข ๔ หมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตร

ตัวเลขตัวที่ ๓ - ๔ หมายถึง รายวิชาที่เรียนร่วมกันสาขาทหาร พรรค-เหล่า

เลข ๐๐ หมายถึง รายวิชาที่เรียนร่วมกัน/รายวิชาเดียวกันกับโรงเรียนชุมพลทหารเรือ

ประเภทวิชาเดินเรือ

เลข ๑๑ หมายถึง สาขาทหารสามัญและเหล่าทหารการปืน

ประเภทวิชารักษาความปลอดภัยและความมั่นคงทางทะเล

เลข ๒๑ หมายถึง สาขาทหารการปืนต่อสู้อากาศยานและรักษาฝั่ง

เลข ๒๒ หมายถึง สาขาทหารสารวัตร

ประเภทวิชาช่างเทคนิค

เลข ๓๑ หมายถึง สาขาทหารสรรพาวุธ

เลข ๓๒ หมายถึง สาขาทหารเครื่องกลเรือ

เลข ๓๓ หมายถึง สาขาทหารเครื่องกล ช่างเครื่องบิน เครื่องยนต์อากาศยาน

เลข ๓๔ หมายถึง สาขาทหารเครื่องกล ช่างเครื่องบิน เอวิโอนิกส์

เลข ๓๕ หมายถึง สาขาทหารเครื่องกล ช่างเครื่องบิน ลำตัวและนิวตรอลิกส์

เลข ๓๖ หมายถึง สาขาอิเล็กทรอนิกส์

ประเภทวิชาบริหารการเงินและการบัญชี

เลข ๔๑ หมายถึง สาขาทหารการเงิน

ประเภทวิชาเรียนที่โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ๑ ปี

เลข ๕๑ หมายถึง นรจ. พรรค-เหล่า นว.ขส.

เลข ๕๒ หมายถึง นรจ. พรรค-เหล่า พศ.พธ.

ประเภทวิชาการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

เลข ๖๑ หมายถึง สาขาทหารสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตัวเลขตัวที่ ๕ - ๖ หมายถึง กลุ่มวิชาในหมวดวิชา

- เลข ๐๐ หมายถึง กลุ่มวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ
- เลข ๑๑ หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาไทย
- เลข ๑๒ หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ
- เลข ๑๓ หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์
- เลข ๑๔ หมายถึง กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์
- เลข ๑๕ หมายถึง กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
- เลข ๑๖ หมายถึง กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
- เลข ๑๗ หมายถึง กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน
- เลข ๑๘ หมายถึง กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ
- เลข ๑๙ หมายถึง กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก
- เลข ๒๐ หมายถึง กลุ่มฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ
- เลข ๒๑ หมายถึง กลุ่มโครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ
- เลข ๒๒ หมายถึง กลุ่มวิชาเลือกเสรี
- เลข ๒๓ หมายถึง กลุ่มวิชาทหารทั่วไป
- เลข ๒๔ หมายถึง กลุ่มกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ตัวเลขตัวที่ ๗ - ๘ หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา ๐๑ - ๙๙

ตัวอย่าง

๒๒๖๑ - ๑๗๐๑ หมายถึง

- รายวิชาในหลักสูตรโรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะเวลาการศึกษา ๒ ปี (๒)
- หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (๒)
- สาขาทหารสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ (๖๑)
- กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน (๑๗)
- เป็นรายวิชาลำดับที่ ๑ (๐๑) คือ วิชา การสื่อสารราชนาวิ ๑

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรนักเรียนจำ
พรรคนาวิน เหล่าทหารสัญญา
พุทธศักราช ๒๕๖๗
ประเพณีวิชาการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ
สาขาทหารสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรนักเรียนจำ
พรรคนาวิน เหล่าทหารสัญญาบัตร พุทธศักราช ๒๕๖๗
ประเภทวิชาการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ
สาขาทหารสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

จุดประสงค์สาขาวิชา

- เพื่อให้มีความเข้าใจในหลักการและกระบวนการในการปฏิบัติงานตามสายวิทยาการสาขาทหารสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด
- เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานตามระบบ ระเบียบวิธีปฏิบัติ และลำดับขั้นตอน รวมถึงช่องทางการติดต่อสื่อสาร ได้อย่างถูกต้อง เชื่อถือได้ ปลอดภัยและรวดเร็ว
- เพื่อให้มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการปฏิบัติงาน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน้าที่ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จักเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ

คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคนาวิน เหล่าทหารสัญญาบัตร พุทธศักราช ๒๕๖๗ ประเภทวิชาการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ เหมาะสมที่จะเป็น นายทหารชั้นประทวน ของกองทัพเรือ ที่มีประสิทธิภาพ มีคุณธรรมประจำใจ มีความสำนึก และรับผิดชอบในหน้าที่ สืบทอดแบบธรรมเนียมประเพณีทหารเรือ เทิดทูน และยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประกอบด้วย

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

เป็นผู้มีความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สามารถเสียสละชีวิตเพื่อประเทศชาติและราชบัลลังก์ รวมทั้งดำรงไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความซื่อสัตย์สุจริต ละเว้นจากสิ่งเสพติดและมีเจตคติที่ดีและความภูมิใจในวิชาชีพของตน

๑.๒ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เป็นผู้มีความรับผิดชอบ รักความสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มั่นใจในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

๒. ด้านสมรรถนะแกนกลาง

๒.๑ ด้านความรู้

๒.๑.๑ มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๑.๒ รู้จักใช้เหตุผลในการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา

๒.๑.๓ สามารถดำรงตนและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้เป็นอย่างดี

๒.๑.๔ รู้จักปรับตัวและดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่ได้

๒.๒ ด้านทักษะ

๒.๒.๑ เชี่ยวชาญทักษะการสื่อสารและสามารถเรียนรู้สิ่งใหม่โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๒.๒ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและบริหารจัดการ โดยใช้หลักการและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๒.๒.๓ มีทักษะทางสังคม สามารถดำรงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและความเป็นพลเมือง และหลักการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัย

๒.๓ ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

๒.๓.๑ สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันและการทำงานอาชีพ

๒.๓.๒ แก้ปัญหาและพัฒนาวิชาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๒.๓.๓ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคม สิทธิหน้าที่พลเมือง และยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๓. ด้านสมรรถนะทางทหาร

๓.๑ ด้านจิตสำนึกความเป็นทหาร

๓.๑.๑ มีความจงรักภักดี เทิดทูน และปกป้องสถาบันของตนเอง สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๑.๒ มีระบบเกียรติศักดิ์ ประกอบด้วย ไม่กล่าวเท็จ ไม่ทุจริต ไม่ลักขโมย ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำ ความผิด

๓.๑.๓ มีวินัยทหารและปฏิบัติตามแบบธรรมเนียมทหาร

๓.๑.๔ มีบุคลิกลักษณะท่าทางความเป็นทหาร

๓.๑.๕ มีจิตสำนึกในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เสริมสร้างบุคลิกภาพ สมรรถภาพทั้งร่างกาย และจิตใจ ให้มีความเป็นทหาร

๓.๒ ด้านการทหาร

๓.๒.๑ มีความรู้พื้นฐานด้านการทหารของไทย และการใช้อาวุธยุทโธปกรณ์

๓.๒.๒ มีความเข้มแข็ง อดทน และความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ

๓.๒.๓ มีความสามัคคี ความรับผิดชอบต่อตนเอง และหมู่คณะ

๓.๒.๔ มีความสามารถในการปฏิบัติการทางยุทธวิธี และทำการรบในภาวะสงครามได้

๓.๓ ด้านการปกครอง

๓.๓.๑ มีความเข้าใจเรื่องระเบียบข้อบังคับทหารเรือ

๓.๓.๒ สามารถใช้ข้อบังคับในการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓.๓ ปฏิบัติหน้าที่ราชการตามระเบียบข้อบังคับอย่างมีระเบียบเคร่งครัดและถูกต้อง

๓.๔ ด้านการช่าง

- ๓.๔.๑ มีความเข้าใจงานด้านการช่างและการต่อด้านช่างกรอง
- ๓.๔.๒ สามารถทำงานด้านการช่าง เขียนรายงานช่างสาร และรักษาความลับของทางราชการได้
- ๓.๔.๓ เห็นคุณค่าของงานด้านการช่าง

๓.๕ ด้านผู้นำทางทหาร

๓.๕.๑ มีคุณลักษณะผู้นำทางทหาร ๑๔ ประการ ประกอบด้วย ความซื่อสัตย์ ความรู้ ความกล้าหาญ ความเด็ดขาด ความไม่ไว้วางใจ ความคิดริเริ่ม กาลเทศะ ความยุติธรรม ความกระตือรือร้น ลักษณะท่าทาง ความอดทน ความไม่เห็นแก่ตัว ความจงรักภักดี และวิจารณ์ญาณ

๓.๕.๒ มีความเข้าใจเกี่ยวกับความต้องการพื้นฐานและพฤติกรรมของมนุษย์ ความเชื่อ และค่านิยม จิตสำนึกของผู้นำ จริยธรรมกับความเป็นทหารอาชีพ การพัฒนาตนเองให้มีความสามารถในการนำหน่วย ธรรมะในการครองใจคน และเครื่องชี้ความเป็นผู้นำทหาร

๓.๕.๓ มีความสามารถเป็นผู้นำหน่วยทหารขนาดเล็กระดับหมู่ปืนเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๖ ด้านการเรือ

๓.๖.๑ มีความเข้าใจ เกี่ยวกับการเรือเล็ก การเรือใหญ่ และอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ภายในเรือ

๓.๖.๒ สามารถปฏิบัติงานในเรือเล็ก เรือใหญ่ พร้อมทั้งใช้และบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ภายในเรือได้

๔. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

๔.๑ ด้านความรู้

๔.๑.๑ มีความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันความเสียหาย องค์กรประกอบและการแบ่งประเภทของไฟรวมถึงเครื่องมือดับไฟ

๔.๑.๒ มีความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการของการนิรภัย การช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์จนสามารถอธิบาย และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้

๔.๑.๓ มีความเข้าใจเกี่ยวกับไฟฟ้า ต้นกำเนิดไฟฟ้าเบื้องต้น วงจรไฟฟ้า มาตรฐานและเครื่องมือ

๔.๑.๔ มีความเข้าใจเกี่ยวกับการรับ-ส่ง สัญญาณวิทยุ (มอร์ส ไทย - สากล)

๔.๑.๕ มีความเข้าใจเกี่ยวกับการรับ-ส่ง สัญญาณทางทัศนสัญญาณ (ธงประมวลสัญญาณ ธงสองมือ โคมไฟ)

๔.๑.๖ มีความเข้าใจทฤษฎีและหลักการการทำงานของเครื่องเรดาร์และหลักการใช้งานของเรดาร์ในศูนย์ยุทธการ

๔.๑.๗ มีความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของเสียงใต้น้ำ เครื่องมือวัดอุณหภูมิ น้ำทะเล และรูปแบบการทำงานของโซนาร์ ที่มีใช้อยู่ในกองทัพเรือ

๔.๑.๘ มีความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่ของพนักงานในการประจำสถานีต่าง ๆ ในเรือ

๔.๑.๙ มีความเข้าใจเกี่ยวกับการสื่อสารราชนาวีทางวิทยุโทรศัพท์และธงสัญญาณต่าง ๆ

๔.๑.๑๐ มีความเข้าใจเกี่ยวกับการสื่อสารราชนาวีทางวิทยุโทรศัพท์และทัศนสัญญาณ

๔.๑.๑๑ มีความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติการสื่อสารราชนาวีทางวิทยุโทรศัพท์และทางทัศนสัญญาณ

๔.๑.๑๒ มีความเข้าใจเกี่ยวกับ ระเบียบปฏิบัติในการติดต่อสื่อสารสากล ตามข้อบังคับของสหภาพโทรคมนาคมระหว่างประเทศ (ITU) และองค์กรทางทะเลระหว่างประเทศ (IMO)

๔.๑.๑๓ มีความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติการสื่อสารแจ้งภัย ระบบความปลอดภัยและแจ้งเหตุภัยพิบัติทางทะเลทั่วโลก (GMDSS) สามารถที่จะใช้อุปกรณ์การสื่อสารที่มีอยู่ในหน่วยติดต่อสื่อสารและช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางทะเลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๑.๑๔ มีความเข้าใจเกี่ยวกับอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ช่วยการเดินเรือ

๔.๑.๑๕ มีความเข้าใจเทคโนโลยีทางการสื่อสารที่มีใช้ในปัจจุบัน

๔.๑.๑๖ มีความเข้าใจเกี่ยวกับการสื่อสาร ในระบบวิทยุสื่อสารชายฝั่ง ทร. ระบบการสื่อสารข้อมูล (HF E-mail) ระบบการสื่อสาร ALE (AUTOMATIC LINK ESTABLISHMENT) DATA LINK เบื้องต้น ระบบสื่อสารผ่านดาวเทียม

๔.๑.๑๗ มีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการสื่อสารโทรคมนาคมโดยเฉพาะวิทยุสื่อสาร การทำงานของเครื่องรับ-ส่งวิทยุ สายอากาศ การแพร่กระจายคลื่น สายนำสัญญาณ เครื่องมือตรวจซ่อม

๔.๑.๑๘ มีความเข้าใจเกี่ยวกับ ระเบียบกองทัพเรือ ว่าด้วยการรักษาความปลอดภัย พ.ศ.๒๕๓๑ ระเบียบว่าด้วยการรักษาความลับของทางราชการ พ.ศ.๒๕๔๔ ระเบียบกองบัญชาการทหารสูงสุดว่าด้วยการรักษาความปลอดภัย ทางการสื่อสาร ของกองทัพไทย พ.ศ.๒๕๔๖ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ระเบียบกองทัพเรือว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยระบบสารสนเทศ พ.ศ.๒๕๕๔

๔.๑.๑๙ มีความเข้าใจพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานสารสนเทศ

๔.๑.๒๐ มีความเข้าใจเกี่ยวกับ องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ หลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์

๔.๑.๒๑ มีความเข้าใจในเรื่องข้อมูล การจัดการข้อมูล และระบบจัดการฐานข้อมูล สามารถใช้โปรแกรมออกแบบฐานข้อมูลเบื้องต้นได้

๔.๒ ด้านทักษะ

๔.๒.๑ สามารถปฏิบัติงานป้องกันความเสียหายซึ่งเกิดจากอัคคีภัย ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน

๔.๒.๒ สามารถปฏิบัติงานด้วยความปลอดภัย ทั้งสุขภาพทางร่างกาย และการใช้เครื่องมือไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนอุปกรณ์ทั้งหลายทั้งปวง

๔.๒.๓ สามารถรับ-ส่ง สัญญาณวิทยุ มอร์ส ไทย-สากล ได้ตามความเร็วที่กำหนด

๔.๒.๔ สามารถรับ-ส่ง สัญญาณทางทัศนสัญญาณ ธงประมวลสัญญาณ ธงสองมือ โคมไฟ ไทย-สากล ได้ตามความเร็วที่กำหนด

๔.๒.๕ แปลความหมายบนจอเรดาร์ หาระยะและความสูง อ่านเป้าประเภทต่าง ๆ

๔.๒.๖ สามารถเข้าใจถึงธรรมชาติของเสียงใต้น้ำ รู้ถึงวิธีการใช้งานเครื่องมือในการวัดค่าต่าง ๆ และสามารถใช้งานได้

๔.๒.๗ ทำหน้าที่พนักงานสื่อสารได้ในเบื้องต้น จัดบันทึกเอกสารต่าง ๆ ได้ถูกต้องเรียบร้อย

๔.๒.๘ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่พนักงานสื่อสารทั้งทางวิทยุ และทัศนสัญญาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒.๙ การติดต่อสื่อสารสากลทางวิทยุโทรศัพท์ ระบบความปลอดภัยและแจ้งเหตุภัยพิบัติทางทะเลทั่วโลก ระบบควบคุมการจราจรและความปลอดภัยทางทะเล

๔.๒.๑๐ สามารถใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ช่วยการเดินเรือและการบำรุงรักษาเบื้องต้น

๔.๒.๑๑ มีความรู้พื้นฐานการสื่อสารในระบบสื่อสารผ่านดาวเทียม ระบบใยแก้วนำแสง ระบบโทรศัพท์เคลื่อนที่ไร้สาย

๔.๒.๑๒ เข้าใจถึงระบบวิทยุสื่อสารชายฝั่ง ทร. ระบบการสื่อสารข้อมูล (HF E-mail) ระบบการสื่อสาร ALE (Automatic Link Establishment) ระบบ Data Link เบื้องต้น และระบบ ICS

๔.๒.๑๓ สามารถเข้าใจหลักการการทำงานของเครื่องรับและเครื่องส่งวิทยุ

๔.๒.๑๔ มีความรู้ในเรื่องระเบียบการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ ข้อกำหนด ระเบียบปฏิบัติ

๔.๒.๑๕ ประยุกต์ใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการสารสนเทศ

๔.๒.๑๖ มีความรู้ในเรื่องของ ข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล ระบบจัดการฐานข้อมูล และสามารถบำรุงรักษา ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น

๔.๓ ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

๔.๓.๑ ปฏิบัติงานทุกครั้งต้องระลึกถึง ความปลอดภัยของข้อมูลข่าวสาร และความลับทางราชการ มีริ้วไหลซึ่งจะก่อให้เกิดความเสียหายต่อชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ

๔.๓.๒ คิดและปฏิบัติงานด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๔.๓.๓ มีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

๔.๓.๔ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

๔.๓.๕ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และสังคมให้อยู่ร่วมกันในสังคม ได้อย่างมีความสุข สามารถพัฒนาอาชีพให้ก้าวหน้าและมีศักยภาพเพียงพอที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๔.๓.๖ มีความสามารถในงานสารบรรณระดับผู้ปฏิบัติ

๔.๓.๗ มีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของชาติไทย

๔.๓.๘ มีความสามารถในการช่วยเหลือตนเองเมื่อประสบภัยทางน้ำ

๔.๓.๙ มีความรู้พื้นฐานด้านสงครามที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลางและการปฏิบัติการเครือข่าย คอมพิวเตอร์ (ด้านสงครามไซเบอร์) ประกอบด้วย

๔.๓.๙.๑ มีความเข้าใจหลักการพื้นฐานสงครามที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง (Network Centric Warfare : NCW)

๔.๓.๙.๒ สร้างความตระหนักรู้ เกี่ยวกับสถานการณ์ภัยคุกคาม นโยบายของหน่วยเหนือ และมาตรการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้รับทราบและถือปฏิบัติแนวทางการป้องกันภัยคุกคามเบื้องต้น และรู้จักใช้ เครื่องมือ การป้องกันภัยคุกคามตามที่หน่วยรับผิดชอบกำหนด โดยเน้นการป้องกันเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Computer Network Defense: CND)

๔.๓.๑๐ มีมนุษยสัมพันธ์ รักสามัคคี ขยัน ประหยัด อดทน ละเว้นสิ่งเสพติดการพนัน และสามารถพึ่งตนเองได้

โครงสร้าง
หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคนาวิน เหล่าทหารสัญญา
พุทธศักราช ๒๕๖๗
ประเภทวิชาการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ
สาขาทหารสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑. หมวดสมรรถนะแกนกลาง	๒๓	หน่วยกิต
๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย		(๓ หน่วยกิต)
๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ		(๘ หน่วยกิต)
๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์		(๓ หน่วยกิต)
๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์		(๓ หน่วยกิต)
๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		(๓ หน่วยกิต)
๑.๖ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		(๓ หน่วยกิต)
๒. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	๖๐	หน่วยกิต
๒.๑ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน		(๑๕ หน่วยกิต)
๒.๒ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ		(๒๓ หน่วยกิต)
๒.๓ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก		(๑๒ หน่วยกิต)
๒.๔ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ		(๖ หน่วยกิต)
๒.๕ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ		(๔ หน่วยกิต)
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี	๖	หน่วยกิต
๕. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์)		
รวม	๘๙	หน่วยกิต

๑. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (๒๓ หน่วยกิต)

๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย (๓ หน่วยกิต)

รหัสวิชา	รายวิชา	ท.	ป.	น.
๒๑๖๑ - ๑๑๐๑	ทักษะภาษาไทยเชิงวิชาชีพ	๓	๐	๓

๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ (๘ หน่วยกิต)

รหัสวิชา	รายวิชา	ท.	ป.	น.
๒๑๖๑ - ๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๑	๒	๒
๒๑๖๑ - ๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๑	๒	๒
๒๑๖๑ - ๑๒๐๓	ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีสารสนเทศ ๑	๑	๒	๒
๒๑๖๑ - ๑๒๐๔	ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒	๑	๒	๒

๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ (๓ หน่วยกิต)

รหัสวิชา	รายวิชา	ท.	ป.	น.
๒๑๖๑ - ๑๓๐๑	วิทยาศาสตร์งานไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์และการสื่อสาร	๒	๒	๓

๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ (๓ หน่วยกิต)

รหัสวิชา	รายวิชา	ท.	ป.	น.
๒๑๖๑ - ๑๔๐๑	คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิด	๓	๐	๓

๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (๓ หน่วยกิต)

รหัสวิชา	รายวิชา	ท.	ป.	น.
๒๑๐๐ - ๑๕๐๑	ศาสตร์พระราชา	๓	๐	๓

๑.๖ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (๓ หน่วยกิต)

รหัสวิชา	รายวิชา	ท.	ป.	น.
๒๑๖๑ - ๑๖๐๑	การพัฒนาสุขภาพ	๒	๐	๒
๒๑๖๑ - ๑๖๐๒	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	๐	๒	๑

๒. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (๖๐ หน่วยกิต)

๒.๑ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน (๑๕ หน่วยกิต)

รหัสวิชา	รายวิชา	ท.	ป.	น.
๒๒๖๑ - ๑๗๐๑	การสื่อสารราชานวี่ ๑	๑	๒	๒
๒๒๖๑ - ๑๗๐๒	การสื่อสารราชานวี่ ๒	๑	๒	๒
๒๒๖๑ - ๑๗๐๓	การสื่อสารสากล	๑	๒	๒
๒๒๖๑ - ๑๗๐๔	พลศึกษา ๑	๒	๒	๓
๒๒๖๑ - ๑๗๐๕	พลศึกษา ๒	๑	๒	๒
๒๒๖๑ - ๑๗๐๖	ทหาร ๑	๐	๒	๑
๒๒๖๑ - ๑๗๐๗	ทหาร ๒	๐	๒	๑
๒๒๖๑ - ๑๗๐๘	การเรือ ๑	๐	๒	๑
๒๒๖๑ - ๑๗๐๙	การเรือ ๒	๐	๒	๑

๒.๒ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ (๒๓ หน่วยกิต)

รหัสวิชา	รายวิชา	ท.	ป.	น.
๒๒๖๑ - ๑๘๐๑	เทคโนโลยีทางการสื่อสาร ๑	๑	๒	๒

๒๒๖๑	- ๑๘๐๒	เทคโนโลยีทางการสื่อสาร ๒	๑	- ๒	- ๒
๒๒๖๑	- ๑๘๐๓	เรดาร์ ๑	๑	- ๑	- ๑.๕
๒๒๖๑	- ๑๘๐๔	เรดาร์ ๒	๒	- ๑	- ๒.๕
๒๒๖๑	- ๑๘๐๕	โซนาร์ ๑	๑	- ๑	- ๑.๕
๒๒๖๑	- ๑๘๐๖	โซนาร์ ๒	๒	- ๑	- ๒.๕
๒๒๖๑	- ๑๘๐๗	ศูนย์ยุทธการ ๑	๒	- ๐	- ๒
๒๒๖๑	- ๑๘๐๘	ศูนย์ยุทธการ ๒	๑	- ๒	- ๒
๒๒๖๑	- ๑๘๐๙	ศูนย์ยุทธการ ๓	๑	- ๒	- ๒
๒๒๖๑	- ๑๘๑๐	ศูนย์ยุทธการ ๔	๑	- ๒	- ๒
๒๒๖๑	- ๑๘๑๑	การป้องกันความเสียหาย	๑	- ๐	- ๑
๒๒๖๑	- ๑๘๑๒	การสื่อสารทางยุทธวิธี	๑	- ๒	- ๒

๒.๓ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก (๑๒ หน่วยกิต)

รหัสวิชา	รายวิชา	ท.	ป.	น.	
๒๒๖๑	- ๑๙๐๑	ทัศนสัญญาณ ๑	๐	- ๒	- ๑
๒๒๖๑	- ๑๙๐๒	ทัศนสัญญาณ ๒	๐	- ๒	- ๑
๒๒๖๑	- ๑๙๐๓	เทคโนโลยีสารสนเทศ ๑	๒	- ๒	- ๓
๒๒๖๑	- ๑๙๐๔	เทคโนโลยีสารสนเทศ ๒	๒	- ๒	- ๓
๒๒๖๑	- ๑๙๐๕	ทหารสัญญาณ ๑	๐	- ๑	- ๐.๕
๒๒๖๑	- ๑๙๐๖	ทหารสัญญาณ ๒	๐	- ๑	- ๐.๕
๒๒๖๑	- ๑๙๐๗	ระบบควบคุมบังคับบัญชา	๑	- ๑	- ๑.๕
๒๒๖๑	- ๑๙๐๘	เทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่	๑	- ๑	- ๑.๕

๒.๔ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ (๖ หน่วยกิต)

รหัสวิชา	รายวิชา	ท.	ป.	น.	
๒๒๖๑	- ๒๐๐๑	ฝึกภาคปฏิบัติทางการใช้การในทะเล	*	- *	- ๓
๒๒๖๑	- ๒๐๐๒	ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพศูนย์ยุทธการ	*	- *	- ๓

๒.๕ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ (๔ หน่วยกิต)

รหัสวิชา	รายวิชา	ท.	ป.	น.	
๒๒๖๑	- ๒๑๐๑	โครงการ	*	- *	- ๔

๓. หมวดวิชาเลือกเสรี (๖ หน่วยกิต)

รหัสวิชา	รายวิชา	ท.	ป.	น.	
๒๓๖๑	- ๒๒๐๑	ระเบียบข้อบังคับ	๑	- ๐	- ๑
๒๓๖๑	- ๒๒๐๒	สงครามอิเล็กทรอนิกส์	๑	- ๐	- ๑
๒๓๖๑	- ๒๒๐๓	หลักการวิทยุเบื้องต้น	๒	- ๐	- ๒
๒๓๖๑	- ๒๒๐๔	การใช้และการบำรุงรักษาเครื่องสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์	๒	- ๐	- ๒

๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

รหัสวิชา	รายวิชา	ท.	ป.	น.	
๒๔๖๑	- ๒๔๐๑	กิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพร่างกาย	*	- ๒	- ๐
๒๔๖๑	- ๒๔๐๒	กิจกรรมฝึกฝนสัญญาณ	*	- ๒	- ๐

๒๔๖๑	-	๒๔๐๓	กิจกรรมเสริมความรู้ในวิชาชีพ	*	-	๒	-	๐
๒๔๖๑	-	๒๔๐๔	กิจกรรมอบรมการปกครอง	*	-	๒	-	๐

คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรนักเรียนจำ
พรรคนาวิน เหล่าทหารสัญญา
พุทธศักราช ๒๕๖๗
ประเภทวิชาการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคนาวิน เหล่าทหารสัญญาบัตร
พุทธศักราช ๒๕๖๗
ประเภทวิชาการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย

๒๑๖๑ - ๑๑๐๑

ทักษะภาษาไทยเชิงวิชาชีพ

๓ - ๐ - ๓

จุดประสงค์รายวิชา

๑. เข้าใจทักษะการให้ภาษาไทยเชิงวิชาชีพ
๒. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าสารและใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือสื่อสารในวิชาชีพตามหลักภาษาเหมาะสมกับกาลเทศะ บุคคลและสถานการณ์
๓. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการใช้ภาษาไทยในวิชาชีพอย่างมีจรรยาบรรณ

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการฟัง การดู การพูด การอ่าน การเขียน การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่าสารภาษาไทยเชิงวิชาชีพอย่างมีจรรยาบรรณ
๒. วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่าสารในงานอาชีพจากสื่อประเภทต่าง ๆ ตามหลักภาษา เหมาะสมกับกาลเทศะ บุคคลและสถานการณ์
๓. พุดนำเสนอข้อมูลเพื่อสื่อสารในงานอาชีพและในโอกาสต่าง ๆ
๔. เขียนเพื่อติดต่อธุระ บันทึกข้อมูลและรายงานการปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพตามหลักการให้ภาษาไทย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติหลักการฟัง การดู การพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทย การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่าสารในงานอาชีพจากสื่อประเภทต่าง ๆ การพุดนำเสนอข้อมูลเพื่อสื่อสารในงานอาชีพและในโอกาสต่าง ๆ การเขียนเพื่อกิจธุระ การจดบันทึกข้อมูลและเขียนรายงานการปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพและจรรยาบรรณในการใช้ภาษาไทยเชิงวิชาชีพ

๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ

๒๑๖๑ - ๑๒๐๑

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑

๑ - ๒ - ๒

จุดประสงค์รายวิชา

๑. เข้าใจหลักการให้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
๒. สามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้เป็นเครื่องมือสื่อสารในชีวิตประจำวัน
๓. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการศึกษาต่อ

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับการให้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
๒. สนทนาในสถานการณ์ชีวิตประจำวันตามมารยาทสังคมของเจ้าของภาษา
๓. อ่าน และสรุปใจความสำคัญของข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์
๔. เขียนข้อมูลบุคคล บันทึก และข้อความบนสื่อสังคมออนไลน์

๕. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การสอบถามและให้ข้อมูลบุคคล สถานที่ เวลา และสภาพอากาศ การสนทนาทางโทรศัพท์ การอ่านข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ การเขียนข้อมูลบุคคล บันทึก และข้อความบนสื่อสังคมออนไลน์ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

๒๑๖๑ - ๑๒๐๒

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒

๑ - ๒ - ๒

จุดประสงค์รายวิชา

๑. เข้าใจหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ทั่วไปและในการทำงาน
๒. สามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้เป็นเครื่องมือสื่อสารในสถานการณ์ทั่วไปและในการทำงาน
๓. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการศึกษาต่อ

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ทั่วไปและในการทำงาน
๒. สนทนาในสถานการณ์ทั่วไปและในการทำงาน
๓. อ่าน และสรุปใจความสำคัญของข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์
๔. เขียนข้อมูลบุคคล บันทึก และข้อความบนสื่อสังคมออนไลน์
๕. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ทั่วไปและในการทำงาน เช่น การขอเรื่อง การสั่งงาน การตอบรับ การปฏิเสธ การสอบถามข้อมูลรายละเอียดในประเด็นต่าง ๆ

๒๑๖๑ - ๑๒๐๓

ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีสารสนเทศ ๑

๑ - ๒ - ๒

จุดประสงค์รายวิชา

๑. เข้าใจการใช้ภาษาอังกฤษในงานเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น
๒. สามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้เป็นเครื่องมือสื่อสารในงานเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น
๓. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษในงานอาชีพและการศึกษาต่อ

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในงานเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น
๒. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับงานเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น
๓. สนทนาในงานเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น
๔. สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่ทำเกี่ยวกับงานเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น
๕. เขียนบันทึก และรายงานการปฏิบัติงานเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น
๖. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในงานเทคโนโลยีสารสนเทศ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษที่ใช้ในงานเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น คำศัพท์เทคนิค การให้ข้อมูล สาธิตและนำเสนอเกี่ยวกับงานเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น การสนทนาในสถานการณ์งานเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น การอ่านเรื่อง เอกสาร คู่มือ ข้อมูลและปฏิบัติตามคำสั่ง การสืบค้นข้อมูลจาก

เว็บไซต์และนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น การเขียนบันทึก รายงานการปฏิบัติงาน ข้อความบนสื่อสังคมออนไลน์ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในงานเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒๑๖๑ - ๑๒๐๔

ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒

๑ - ๒ - ๒

จุดประสงค์รายวิชา

๑. เข้าใจการใช้ภาษาอังกฤษในงานเทคโนโลยีสารสนเทศ
๒. สามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้เป็นเครื่องมือสื่อสารในงานเทคโนโลยีสารสนเทศ
๓. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษในงานอาชีพและการศึกษาต่อ

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในงานเทคโนโลยีสารสนเทศ
๒. พุดให้ข้อมูลเกี่ยวกับงานเทคโนโลยีสารสนเทศ
๓. สนทนาในสถานการณ์งานเทคโนโลยีสารสนเทศตามมารยาทสังคมของเจ้าของภาษา
๔. สรุปสาระสำคัญของเรื่องทีอ่านเกี่ยวกับงานเทคโนโลยีสารสนเทศ
๕. เขียนบันทึก และรายงานการปฏิบัติงานเทคโนโลยีสารสนเทศ
๖. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในงานเทคโนโลยีสารสนเทศ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษที่ใช้ในงานเทคโนโลยีสารสนเทศ คำศัพท์เทคนิค การให้ข้อมูล สาธิตและนำเสนอเกี่ยวกับงานเทคโนโลยีสารสนเทศ การสนทนาในสถานการณ์งานเทคโนโลยีสารสนเทศ การอ่านเรื่อง เอกสาร คู่มือ ข้อมูลและปฏิบัติตามคำสั่ง การสืบค้นข้อมูลจากเว็บไซต์และนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น การเขียนบันทึก รายงานการปฏิบัติงาน ข้อความบนสื่อสังคมออนไลน์ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในงานเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์

๒๑๖๑ - ๑๓๐๑

วิทยาศาสตร์งานไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และการสื่อสาร

๒ - ๒ - ๓

จุดประสงค์รายวิชา

๑. เข้าใจหลักการและการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ในงานไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และการสื่อสาร
๒. สามารถคำนวณ ทดลอง แก้ปัญหา วางแผน ตรวจสอบ และประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในงานไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และการสื่อสาร
๓. มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์งานไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และการสื่อสาร และกิจนิสัยที่ดีในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับแวกเตอร์ แรงและสมมูลของแรง คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า สนามแม่เหล็กไฟฟ้า สารละลาย ปฏิกริยาเคมีและไฟฟ้าเคมี
๒. คำนวณข้อมูลเกี่ยวกับแวกเตอร์แรง คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า สนามแม่เหล็กไฟฟ้า สารละลาย ตามหลักการและทฤษฎี
๓. ทดลอง ตรวจสอบ และแก้ปัญหา เกี่ยวกับแรงและสมมูลของแรง คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า สารละลาย ปฏิกริยาเคมี และไฟฟ้าเคมี ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๔. ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์งานไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และการสื่อสารในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติวิทยาศาสตร์งานไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และการสื่อสาร เกี่ยวกับเวกเตอร์ แรงและสมมูลของแรง คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า สนามแม่เหล็กไฟฟ้า สารละลาย ปฏิกิริยาเคมี และไฟฟ้าเคมี และการประยุกต์ใช้ในงานอาชีพที่เกี่ยวข้อง

๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

๒๑๖๑ - ๑๔๐๑

คณิตศาสตร์เพื่อการพัฒนาทักษะการคิด

๓ - ๐ - ๓

จุดประสงค์รายวิชา

๑. เข้าใจทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์
๒. สามารถนำความรู้เกี่ยวกับทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ
๓. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์

สมรรถนะรายวิชา

๑. แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ในงานอาชีพ
๒. ให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ในงานอาชีพ
๓. สื่อสารสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำเสนอข้อมูลในงานอาชีพ
๔. เชื่อมโยงความรู้ทางคณิตศาสตร์ในงานอาชีพ
๕. ประยุกต์ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการให้เหตุผล ทักษะในการสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ ทักษะในการเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และทักษะ การคิดริเริ่มสร้างสรรค์และการประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ

๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

๒๑๖๑ - ๑๕๐๑

ศาสตร์พระราชา

๓ - ๐ - ๓

จุดประสงค์รายวิชา

๑. เข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิธีการของศาสตร์พระราชา
๒. ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ
๓. ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเข้าใจความหมายและประเภทของการทุจริต และผลประโยชน์ทับซ้อน
๕. สามารถวิเคราะห์ถึงผลเสียที่เกิดจากการทุจริตต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิธีการของศาสตร์พระราชา
๒. ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
๓. ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ
๔. บอกความหมายและประเภทของการทุจริต และผลประโยชน์ทับซ้อนได้
๕. บอกผลเสียที่เกิดจากการทุจริตต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติได้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการของศาสตร์พระราชา การประยุกต์ศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิต หลักการทรงงาน และพระบรมราโชบาย/พระราชปณิธาน ตามรอยด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รวมถึงศึกษาพื้นฐานความคิดด้านทฤษฎีส่วนตนและส่วนรวม ต้นเหตุของการเกิดทุจริต การปลูกจิตสำนึกให้มีส่วนร่วม สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต การขัดเกลาทางสังคม การมีส่วนร่วมของชุมชน ทักษะการปรับกระบวนการคิด ยกระดับดัชนี สร้างพลเมืองดีในสังคม จริยธรรมนำพลเมืองในสังคม การยับยั้งและป้องกันการทุจริต ข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบทุจริต และปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง การประยุกต์หลักเศรษฐกิจพอเพียง เป็นเครื่องมือด้านทุจริต

๑.๖ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

๒๑๖๑ - ๑๖๐๑

การพัฒนาสุขภาพ

๒ - ๐ - ๒

จุดประสงค์รายวิชา

๑. เข้าใจเทคนิควิธีและทักษะการพัฒนาสุขภาพในการดำรงชีวิต
๒. สามารถปฏิบัติงานภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและจัดการกับปัญหา/ข้อขัดแย้งโดยสันติวิธี
๓. มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและหลักการดำเนินชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ

เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับเทคนิควิธีและทักษะการพัฒนาสุขภาพในการดำรงชีวิต
๒. วิเคราะห์สภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพของตนเอง
๓. พัฒนาสมรรถภาพทางกายให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามลักษณะงาน
๔. ปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน
๕. แก้ปัญหา/ข้อขัดแย้งโดยสันติวิธี
๖. ใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์และไตร่ตรองอย่างเป็นระบบในการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับเทคนิควิธีและทักษะการพัฒนาสุขภาพ สิ่งคุกคามสุขอนามัยในการดำรงชีวิต และการทำงาน การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน สารเสพติด โภชนาการกับการเกิดกลุ่มโรค NCD ปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สิทธิและระบบการบริการสุขภาพ สุขภาพผู้บริโภคร ทักษะการแก้ปัญหา/ข้อขัดแย้งอย่างสันติวิธี กระบวนการคิด วิเคราะห์ และไตร่ตรองอย่างเป็นระบบ

๒๑๖๑ - ๑๖๐๒

การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

๐ - ๒ - ๑

จุดประสงค์รายวิชา

๑. เข้าใจหลักการและการใช้กิจกรรมทางพลศึกษาในการส่งเสริมความสมบูรณ์ทางกาย
๒. สามารถเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของตนเองและผู้อื่นด้วยกิจกรรมทางพลศึกษา
๓. มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและการใช้กิจกรรมทางพลศึกษาในการส่งเสริมความสมบูรณ์ทางกาย
๒. จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายตามลักษณะงานได้อย่างปลอดภัย
๓. จัดทำโครงการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพ

๔. วางแผนแก้ปัญหาด้านสุขภาพและสมรรถภาพทางกายของตนเอง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการและกิจกรรมทางพลศึกษา การเล่นกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพ การจัดทำโครงการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพ การวางแผนแก้ปัญหาด้านสุขภาพและสมรรถภาพทางกายของตนเองและผู้อื่น ความปลอดภัยในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย การส่งเสริมบุคลิกภาพ มนุษย์สัมพันธ์ภาวะผู้นำ และการมีน้ำใจนักกีฬา

๒. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

๒.๑ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

๒๒๖๑ - ๑๗๐๑

การสื่อสารราชานวี่ ๑

๑ - ๒ - ๒

จุดประสงค์รายวิชา

๑. เพื่อให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติทางวิทยุโทรศัพท์ และธงสัญญาณต่าง ๆ
๒. สามารถอ่าน จดบันทึกแปลความหมายระเบียบปฏิบัติทางวิทยุโทรศัพท์ และธงสัญญาณต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
๓. มีเจตคติและกิจงานนิสัยที่ดีในการสืบค้นข้อมูล หาความรู้เพิ่มเติม และปฏิบัติงานด้วยความประณีต รอบคอบและปลอดภัยโดยตระหนักถึงคุณภาพ

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติทางวิทยุโทรศัพท์ รวมทั้งลักษณะของธงสัญญาณต่าง ๆ
๒. อ่าน จดบันทึก แปลความหมายระเบียบปฏิบัติทางวิทยุโทรศัพท์ และธงสัญญาณต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
๓. เขียนและอ่านธงสัญญาณ ทั้งตัวอักษรย่อและตัวอักษรเต็มได้ตามลำดับและความเร็วที่กำหนด
๔. ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง เรียบร้อย ละเอียดรอบคอบและปลอดภัย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับแบบฟอร์มข่าวมูลฐานตามแผนภาพข่าว คำพูดตามระเบียบการ การเรียกขานการจำหน่ายข่าวที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารทางวิทยุโทรศัพท์และทัศนสัญญาณทางด้านธงสัญญาณระเบียบปฏิบัติทางธงสัญญาณเบื้องต้นระเบียบการที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารทางวิทยุโทรศัพท์ และความหมายของประมวลธงสัญญาณราชานวี่

๒๒๖๑-๑๗๐๒

การสื่อสารราชานวี่ ๒

๑ - ๒ - ๒

จุดประสงค์รายวิชา

๑. เพื่อให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับข่ายการสื่อสารทางวิทยุ ประเภทของการรับ-ส่งข่าว แผนภาพข่าว ลำดับนามเรียกขาน และหมู่อักษรจำหน่าย การจัดตั้งข่ายการสื่อสาร การส่งข่าว การยกเลิกข่าว การตอบรับ การห้ามใช้วิทยุวินัยในวงจรการสื่อสารทางวิทยุและทัศนสัญญาณ รวมทั้งการชักธงในโอกาสต่าง ๆ
๒. สามารถ รับ-ส่ง ข่าวทางวิทยุโทรศัพท์ และทัศนสัญญาณได้ รวมทั้งการชักธงในโอกาสต่าง ๆ
๓. มีเจตคติและกิจงานนิสัยที่ดีในการสืบค้นข้อมูล หาความรู้เพิ่มเติม และปฏิบัติงานด้วยความประณีต รอบคอบและปลอดภัยโดยตระหนักถึงคุณภาพ

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับข่ายการสื่อสารทางวิทยุ ประเภทของการรับ-ส่งข่าว แผนภาพข่าว ลำดับนามเรียกขาน และหมู่อักษรจำหน่าย การจัดตั้งข่ายการสื่อสาร การส่งข่าว การยกเลิกข่าว การตอบรับ การห้ามใช้วิทยุวินัยในวงจรการสื่อสารทางวิทยุและทัศนสัญญาณ รวมทั้งการชักธงในโอกาสต่าง ๆ
๒. รับ-ส่ง ข่าวทางวิทยุโทรศัพท์ และทัศนสัญญาณได้ รวมทั้งการชักธงในโอกาสต่าง ๆ
๓. ปฏิบัติหน้าที่พนักงานสื่อสารในการประจำสถานีต่าง ๆ ในเรือ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับข่ายการสื่อสาร แผนภาพข่าว ลำดับนามเรียกขาน และหมู่อักษรจำหน่าย การจัดตั้งข่ายการสื่อสาร การส่งข่าว การยกเลิกข่าว การตอบรับ การห้ามใช้วิทยุวินัยในวงจรการสื่อสาร และ รับ-ส่ง ข่าวทางวิทยุโทรศัพท์ ทางทัศนสัญญาณ รวมทั้งการชักธงในโอกาสต่าง ๆ

จุดประสงค์รายวิชา

๑. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารสากลทางวิทยุโทรศัพท์ หมู่ประมวลและสัญญาณต่าง ๆ ระเบียบปฏิบัติการสื่อสารสากลทางทัศนสัญญาณ
๒. เพื่อให้มีความรู้ระเบียบปฏิบัติในการติดต่อสื่อสารสากล ตามข้อบังคับที่กำหนด
๓. เพื่อให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับคำนิยามศัพท์ ข้อกำหนดที่ใช้ในการสื่อสารทางวิทยุ การแสดงชื่อสถานีและเอกสารบริการ ระเบียบปฏิบัติการบริการเคลื่อนที่ทางทะเลและบริการดาวเทียมเคลื่อนที่ทางทะเล
๔. สามารถอธิบายนิยามศัพท์ ที่ใช้ในการสื่อสารทางวิทยุ การติดต่อสื่อสารสากลทางวิทยุโทรศัพท์ หมู่ประมวลและสัญญาณต่าง ๆ ตามข้อบังคับที่กำหนด
๕. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการสืบค้นข้อมูล หาความรู้เพิ่มเติม และปฏิบัติงานด้วยความประณีตรอบคอบ และปลอดภัยโดยตระหนักถึงคุณภาพของงาน

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารสากลทางวิทยุโทรศัพท์ หมู่ประมวลและสัญญาณต่าง ๆ ระเบียบปฏิบัติการสื่อสารสากลทางทัศนสัญญาณข้อกำหนดที่ใช้ในการสื่อสารทางวิทยุเอกสารบริการ
๒. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำนิยามศัพท์ ข้อกำหนดที่ใช้ในการสื่อสารทางวิทยุ การแสดงชื่อสถานีและเอกสารบริการ ระเบียบปฏิบัติการบริการเคลื่อนที่ทางทะเลและบริการดาวเทียมเคลื่อนที่ทางทะเล
๓. อธิบายนิยามศัพท์ ที่ใช้ในการสื่อสารทางวิทยุ การติดต่อสื่อสารสากลทางวิทยุโทรศัพท์ หมู่ประมวล และสัญญาณต่าง ๆ ตามข้อบังคับที่กำหนด

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับคำนิยามศัพท์ การติดต่อสื่อสารทางวิทยุและทางทัศนสัญญาณ การแสดงชื่อสถานีบริการเคลื่อนที่ทางทะเล วิทยาลัยมาตรฐานการติดต่อวิทยุโทรศัพท์สากลรวมทั้งข้อกำหนดที่ใช้ในการสื่อสารทางวิทยุ การแสดงชื่อสถานีและเอกสารบริการ ตลอดจนระเบียบปฏิบัติการบริการเคลื่อนที่ทางทะเลและบริการดาวเทียมเคลื่อนที่ทางทะเลตามข้อบังคับที่กำหนด

จุดประสงค์รายวิชา

๑. เพื่อให้มีความเข้าใจหลักการว่ายน้ำ ลอยตัวอยู่บนผิวน้ำ และดำน้ำ
๒. มีทักษะในการว่ายน้ำ ลอยตัวอยู่บนผิวน้ำ และการดำน้ำ
๓. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีมารยาท มีระเบียบวินัย บุคลิกภาพ สุขภาพที่ดี

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับการว่ายน้ำ ลอยตัวอยู่บนผิวน้ำโดยไม่มีอุปกรณ์ชูชีพ และการดำน้ำ
๒. ใช้ทักษะในการว่ายน้ำ ลอยตัวอยู่บนผิวน้ำ และการดำน้ำ เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย
๓. มีร่างกายแข็งแรง บุคลิกภาพและสุขภาพที่ดี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกการว่ายน้ำ ลอยตัวอยู่บนผิวน้ำโดยไม่มีอุปกรณ์ชูชีพ และฝึกดำน้ำ การควบคุมการหายใจใต้น้ำระดับความลึก ๑-๓ ฟุต ๓๐ วินาที การฟังคำสั่งการ และการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ ต่าง ๆ อย่างถูกต้อง

๒๒๖๑ - ๑๗๐๕

พลศึกษา ๒

๑ - ๒ - ๒

จุดประสงค์รายวิชา

๑. เพื่อให้มีความเข้าใจ กฎ กติกา มารยาท การแสดงท่ากายบริหารราชนาวี และกีฬาทหารเรือ
๒. มีทักษะการแสดงท่ากายบริหารราชนาวี และกีฬาทหารเรือในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายตนเอง
๓. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายด้วยความมีวินัย มีน้ำใจนักกีฬา ความสามัคคี

เคารพกฎกติกาและมีมารยาท

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับการแสดงท่ากายบริหารราชนาวี และกีฬาทหารเรือ
๒. เล่นกีฬาเพื่อออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและสมรรถภาพตามหลักการและกระบวนการ
๓. มีวินัย มีน้ำใจนักกีฬา ความสามัคคี เคารพกฎกติกาและมีมารยาท

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการแสดงท่ากายบริหารราชนาวี และกีฬาทหารเรือ ประเภทต่างๆ วิ่งวิบาก วิ่งถอยหลัง ไต่เชือก โคนา มวยทะเล โคนาทะเล เดินมือ กรรเชียงบก ชีค็อกเยอ ม้าโรมัน อุ่มหมูใส่เล้า แย่ลงรู วิ่ง ๔ ขา การฝึกปฏิบัติจากพื้นฐานให้เกิดความชำนาญ เกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาท และวิธีการเล่นกีฬา และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม รวมถึง สามารถพัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพให้แข็งแรง และเสริมสร้างภาวะการณเป็นผู้นำ

๒๒๖๑ - ๑๗๐๖

ทหาร ๑

๐ - ๒ - ๑

จุดประสงค์รายวิชา

๑. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์การทหารจากอดีตจนถึงปัจจุบัน
๒. มีความรู้เกี่ยวกับยุทธโศปกรณ์การจัดระเบียบการนำหน่วย ชำวกรองการรบ และการต่อต้านชำนวกรอง
๓. มีความรู้เกี่ยวกับอาวุธประจำกาย ปลย.เอ็ม ๑๖
๔. สามารถปฏิบัติบุคคลทำมือเปล่าและบุคคลทำอาวุธได้
๕. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีเกี่ยวกับการทหารและมีความรักชาติ

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์การทหารในอดีตจนถึงปัจจุบัน
๒. แสดงความรู้เกี่ยวกับยุทธโศปกรณ์การจัดระเบียบการนำหน่วย ชำนวกรองการรบ และการต่อต้านชำนวกรอง
๓. ปฏิบัติการในการใช้อาวุธประจำกาย ปลย.เอ็ม ๑๖ ปฏิบัติบุคคลทำมือเปล่าและบุคคลทำอาวุธ
๔. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีเกี่ยวกับการทหารและมีความรักชาติ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับประวัติศาสตร์การทหารจากในอดีตจนถึงปัจจุบัน ยุทธโศปกรณ์การจัดระเบียบการนำหน่วย ชำนวกรองการรบ การต่อต้านชำนวกรอง การใช้อาวุธประจำกาย ปลย.เอ็ม ๑๖ ปฏิบัติการฝึกบุคคลทำมือเปล่าและบุคคลทำอาวุธ

๒๒๖๑ - ๑๗๐๗

ทหาร ๒

๐ - ๒ - ๑

จุดประสงค์รายวิชา

๑. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับวิวัฒนาการอาวุธยุทธโศปกรณ์ทางทหารจากอดีตจนถึงปัจจุบัน
๒. มีความรู้เกี่ยวกับปืนพก ๘๖ และลูกระเบิดขว้าง

๓. มีความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกหมู่แถวซิดการใช้ดาบปลายปืน
๔. สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนการฝึกหมู่แถวซิดการใช้ดาบปลายปืนได้อย่างถูกต้อง
๕. มีเจตคติและกัจนีสัยที่ดีเกี่ยวกับการอาวุธยุทธโประกรณ์ทางทหารและมีความรอบคอบปลอดภัย

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับวิวัฒนาการอาวุธยุทธโประกรณ์ทางทหารจากอดีตจนถึงปัจจุบัน
๒. แสดงความรู้เกี่ยวกับปืนพก ๘๖ และลูกระเบิดขว้าง
๓. ปฏิบัติการฝึกหมู่แถวซิด และการใช้ดาบปลายปืน
๔. มีเจตคติและกัจนีสัยที่ดีเกี่ยวกับการอาวุธยุทธโประกรณ์ทางทหาร และค้ำนึ่งความรอบคอบปลอดภัย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับวิวัฒนาการอาวุธยุทธโประกรณ์ทางทหารในอดีตจนถึงปัจจุบัน การใช้อาวุธประจำกาย ปลย.เอ็ม ๑๖ ปืนพก ๘๖ และลูกระเบิดขว้าง ปฏิบัติการฝึกบุคคลท่ามือเปล่า บุคคลท่าอาวุธ การฝึกหมู่แถวซิดและการใช้ดาบปลายปืน

๒๒๖๑ - ๑๗๐๘

การเรือ ๑

๐ - ๒ - ๑

จุดประสงค์รายวิชา

๑. เพื่อให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีทหารเรือ
๒. มีความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของเรือรบ และส่วนต่าง ๆ ของเรือรบ
๓. มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเรือและขั้นตอนการปฏิบัติในเรือรบต่าง ๆ
๔. สามารถอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติในเรือรบต่าง ๆ ได้
๕. มีเจตคติและกัจนีสัยที่ดีต่อความเป็นทหารเรือ

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีทหารเรือ
๒. จำแนกประเภทของเรือรบ และบอกถึงส่วนต่าง ๆ ของเรือรบได้
๓. สามารถปฏิบัติเกี่ยวกับการเรือ ตามขั้นตอนต่าง ๆ ในเรือรบได้
๔. มีใจรักในความเป็นทหารเรือ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีทหารเรือ ศัพท์ทหารเรือ นิยามศัพท์การเรือ ประเภทของเรือ ส่วนต่าง ๆ ของเรือรบ เชือก รอก บันจั้น สมอ เข็มทิศและดิ่งน้ำตื้น พร้อมกับฝึกการชักหย่อนเรือเล็ก ฝึกดิ่งน้ำตื้น ฝึกเรือกระเชียง ฝึกดิ่งทราย ฝึกบาระตุคอรรอก ฝึกถือท้าย ฝึกนกหวีดเรือ ฝึกเชือกเล็กและฝึกเชือกใหญ่

๒๒๖๑ - ๑๗๐๘

การเรือ ๒

๐ - ๒ - ๑

จุดประสงค์รายวิชา

๑. เพื่อให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับการสั่งการนำเรือและการถือท้ายเรือใหญ่
๒. มีความเข้าใจเกี่ยวกับสถานีเรือช่วยชีวิต การรับ-ส่งคนและสิ่งของในทะเล การรับ-ส่งน้ำและน้ำมัน การรับ-ส่งคนและสิ่งของในทางดิ่ง และการฟ่วง-จูงเรือในทะเล
๓. มีความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเรือเข้าเทียบและออกจากเทียบ การนำเรือเข้าผูกทุ่นและออกจากทุ่น และการตรวจในเรือ

๔. มีความเข้าใจเกี่ยวกับการชักหย่อนเรือเล็ก ดิ่งน้ำตื้น พายเรือกรรเชียง ดิ่งทราย บาระตุคอร์อก นกหวีดเรือ การผูกเชือกเล็กและเชือกใหญ่

๕. สามารถปฏิบัติงานตามขั้นตอนการชักหย่อนเรือเล็ก ดิ่งน้ำตื้น พายเรือกรรเชียง ดิ่งทราย บาระตุคอร์อก นกหวีดเรือ การผูกเชือกเล็กและเชือกใหญ่ได้

๖. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการปฏิบัติตามขั้นตอนในเรือรบ

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสั่งการนำเรือ การถือท้ายเรือใหญ่

๒. แสดงความรู้เกี่ยวกับสถานีเรือช่วยชีวิต การรับ-ส่งคนและสิ่งของในทะเล การรับ-ส่งน้ำและน้ำมัน การรับ-ส่งคนและสิ่งของในทางดิ่ง และการพ่วง-จูงเรือในทะเล

๓. แสดงความรู้เกี่ยวกับการนำเรือเข้าเทียบและออกจากเทียบ การนำเรือเข้าผูกท่อนและออกจากท่อน และการตรวจในเรือ

๔. สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนการชักหย่อนเรือเล็ก ดิ่งน้ำตื้น พายเรือกรรเชียง ดิ่งทราย บาระตุคอร์อก นกหวีดเรือ การผูกเชือกเล็กและเชือกใหญ่ได้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการสั่งการนำเรือ การถือท้ายเรือใหญ่ สถานีเรือช่วยชีวิต การรับ-ส่งคนและสิ่งของในทะเล การรับ-ส่งน้ำและน้ำมัน การรับ-ส่งคนและสิ่งของในทางดิ่ง การพ่วง-จูงเรือในทะเล การนำเรือเข้าเทียบและออกจากเทียบ การนำเรือเข้าผูกท่อนและออกจากท่อน และการตรวจในเรือ พร้อมกับฝึกการชักหย่อนเรือเล็ก ฝึกดิ่งน้ำตื้น ฝึกเรือกรรเชียง ฝึกดิ่งทราย ฝึกบาระตุคอร์อก ฝึกถือท้าย ฝึกนกหวีดเรือ ฝึกเชือกเล็กและฝึกเชือกใหญ่

๒.๒ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

๒๒๖๑ - ๑๘๐๑

เทคโนโลยีทางการสื่อสาร ๑

๑ - ๒ - ๒

จุดประสงค์รายวิชา

๑. เพื่อให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการติดต่อสื่อสารผ่านดาวเทียม ระบบการสื่อสารผ่านใยแก้วนำแสง ระบบการสื่อสารผ่านเครือข่ายระบบโทรศัพท์เคลื่อนที่ไร้สาย และระบบการสื่อสารผ่านไมโครเวฟ

๒. สามารถสืบค้น จัดเก็บ ส่งผ่านข้อมูลในระบบการติดต่อสื่อสารผ่านดาวเทียม ระบบการสื่อสารผ่านใยแก้วนำแสง ระบบการสื่อสารผ่านเครือข่ายระบบโทรศัพท์เคลื่อนที่ไร้สาย และระบบการสื่อสารผ่านไมโครเวฟ

๓. เพื่อให้มีความเข้าใจแนวคิดการสงครามโดยใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง (NCW: Network Centric Warfare) และบูรณาการระบบควบคุมบังคับบัญชา (C⁴) ของเหล่าทัพต่าง ๆ

๔. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการสืบค้นข้อมูล หาคำความรู้เพิ่มเติม และปฏิบัติงานด้วยความประณีตรอบคอบ และปลอดภัยโดยตระหนักถึงคุณภาพของงาน

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับระบบการติดต่อสื่อสารผ่านดาวเทียม ระบบการสื่อสารผ่านใยแก้วนำแสง ระบบการสื่อสารผ่านเครือข่ายระบบโทรศัพท์เคลื่อนที่ไร้สาย และระบบการสื่อสารผ่านไมโครเวฟ

๒. ใช้งานระบบเทคโนโลยีทางการสื่อสารในการสืบค้น จัดเก็บ ส่งผ่านข้อมูลผ่านระบบการติดต่อสื่อสารผ่านดาวเทียม ระบบการสื่อสารผ่านใยแก้วนำแสง ระบบการสื่อสารผ่านเครือข่ายระบบโทรศัพท์เคลื่อนที่ไร้สาย และระบบการสื่อสารผ่านไมโครเวฟ นำไปพัฒนาการทำงานในหน้าที่พนักงานสื่อสารได้

๓. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสงครามที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง (Network Centric Warfare) ของกองทัพเรือ และทราบถึงการพัฒนาองค์ความรู้และโครงสร้างพื้นฐานอย่างเป็นขั้นตอน เป็นระบบและสอดคล้องกับเทคโนโลยีที่พัฒนาขึ้น

๔. ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง เรียบร้อย ละเอียดรอบคอบและปลอดภัย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับ ระบบการติดต่อสื่อสารผ่านดาวเทียม โครงสร้างพื้นฐานของระบบการสื่อสารผ่านดาวเทียม ระบบทรานสปอนเดอร์ ระบบควบคุมดาวเทียม ระบบการจ่ายพลังงานให้กับอุปกรณ์ต่างๆ บนดาวเทียม ระบบการสื่อสารผ่านใยแก้วนำแสง โครงสร้างส่วนประกอบ การแบ่งประเภท สาเหตุการสูญเสียการลดทอนสัญญาณ การผลิตเส้นใยแก้วนำแสง ระบบการสื่อสารผ่านเครือข่ายระบบโทรศัพท์เคลื่อนที่ระบบต่างๆ การให้บริการทางโทรศัพท์ระบบต่าง ๆ ระบบการสื่อสารผ่านไมโครเวฟ วิธีการติดต่อสื่อสารผ่านไมโครเวฟ นิยามและระบบการทำงานของ NCW (Network Centric Warfare) ระบบ C³ ระบบ C⁴ รวมถึงการเชื่อมต่อระบบ NCW กับเหล่าทัพต่าง ๆ และระบบบังคับบัญชาสั่งการทางทหาร

๒๒๖๑ - ๑๘๐๒

เทคโนโลยีทางการสื่อสาร ๒

๑ - ๒ - ๒

จุดประสงค์รายวิชา

๑. เพื่อให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับการสื่อสาร ในระบบวิทยุสื่อสารชายฝั่ง ทร. ระบบการสื่อสารข้อมูล (HF E-mail) ระบบการสื่อสาร ALE (Automatic Link Establishment) ระบบ DATA LINK เบื้องต้น ระบบสื่อสารผ่านดาวเทียมระบบวิทยุเชื่อมโยง

๒. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ไปพัฒนาการทำงานในหน้าที่พนักงานสื่อสารได้

๓. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการสืบค้นข้อมูล ทาความรู้เพิ่มเติม และปฏิบัติงานด้วยความประณีตรอบคอบ และปลอดภัยโดยตระหนักถึงคุณภาพของงาน

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสื่อสาร ในระบบวิทยุสื่อสารชายฝั่ง ทร. ระบบการสื่อสารข้อมูล (HF E-mail) ระบบการสื่อสาร ALE (Automatic Link Establishment) ระบบ DATA LINK เบื้องต้น ระบบสื่อสารผ่านดาวเทียมระบบวิทยุเชื่อมโยง

๒. ใช้งานระบบวิทยุสื่อสารชายฝั่ง ทร. ระบบการสื่อสารข้อมูล (HF E-mail) ระบบการสื่อสาร ALE (Automatic Link Establishment) ระบบ DATA LINK เบื้องต้นและระบบ ICS ระบบการสื่อสารผ่านดาวเทียมและการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ นำไปพัฒนาการทำงานในหน้าที่พนักงานสื่อสารได้

๓. ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง เรียบร้อย ละเอียดรอบคอบและปลอดภัย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับระบบวิทยุสื่อสารชายฝั่ง ทร. ระบบการสื่อสารข้อมูล (HF E-mail) ระบบการสื่อสาร ALE (Automatic Link Establishment) ระบบ DATA LINK สถานี รับ-ส่ง วิทยุของสถานีสื่อสารฝั่ง ทร. ระบบการสื่อสารผ่านดาวเทียม ทร. ระบบการประชุมทางไกลผ่านจอภาพ การติดต่อสื่อสารผ่านดาวเทียมชนิดต่าง ๆ การสื่อสารผ่านดาวเทียมด้วยระบบโทรศัพท์เคลื่อนที่ระบบวิทยุเชื่อมโยงของ ทร. ส่วนประกอบและลักษณะการทำงานของระบบวิทยุเชื่อมโยง ระบบวิทยุเชื่อมโยงสัญญาณความเร็วสูง ระบบวิทยุเชื่อมโยงไร้สายความเร็วสูง

๒๒๖๑ - ๑๘๐๓

เรดาร์ ๑

๑ - ๑ - ๑.๕

จุดประสงค์รายวิชา

๑. เพื่อให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการทำงาน รวมถึงส่วนประกอบที่สำคัญในระบบเรดาร์ (Radar systems) และเครื่องเรดาร์แบบต่าง ๆ ที่มีใช้ในห้องศูนย์ยุทธการ
๒. สามารถใช้งานเครื่องเรดาร์ที่มีในศูนย์ยุทธการได้อย่างถูกวิธี รวมทั้งการใช้งานอุปกรณ์ประกอบต่าง ๆ ของเครื่องเรดาร์ในห้องศูนย์ยุทธการ และบำรุงรักษาระบบเรดาร์ (Radar System Maintenance) เบื้องต้น
๓. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการสืบค้นข้อมูล หาความรู้เพิ่มเติม และปฏิบัติงานด้วยความประณีตรอบคอบ และปลอดภัยโดยตระหนักถึงคุณภาพของงาน

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับทฤษฎี หลักการทำงาน รวมถึงส่วนประกอบที่สำคัญในระบบเรดาร์ (Radar systems) และเครื่องเรดาร์แบบต่าง ๆ ที่มีใช้ในห้องศูนย์ยุทธการ
๒. แปลคำศัพท์ และอธิบายความหมายศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับระบบเรดาร์ รูปแบบของการมอดูเลชันคลื่นเรดาร์ การหาระยะแปร่งและความสูง จากจอแสดงภาพ ชนิดของรีพีตเตอร์
๓. ใช้งานเครื่องเรดาร์ที่มีในศูนย์ยุทธการได้อย่างถูกวิธี โดยการแปลความหมายของจอภาพ ในการอ่านเป้า ข้อจำกัดในการใช้งานเครื่องเรดาร์แบบต่าง ๆ ที่มีใช้งานใน ทร.
๔. บำรุง รักษาระบบเรดาร์ (Radar System Maintenance) เบื้องต้น
๕. ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง เรียบร้อย ละเอียดรอบคอบและปลอดภัย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการทำงานศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรดาร์ รวมถึงส่วนประกอบที่สำคัญในระบบเรดาร์ (Radar systems) ได้แก่หลอดรังสีคาโทด แบบของการมอดูเลชัน คลื่นเรดาร์ การหาระยะแปร่งและความสูง จอแสดงภาพ ชนิดของรีพีตเตอร์ การแปลความหมายจากจอภาพ การอ่านเป้า ข้อจำกัดในการใช้งานเครื่องเรดาร์แบบต่าง ๆ ที่มีใช้งานใน ทร.อย่างถูกวิธี รวมทั้งการใช้งานอุปกรณ์ประกอบต่าง ๆ ของเครื่องเรดาร์ ในห้องศูนย์ยุทธการ และบำรุงรักษาระบบเรดาร์ (Radar System Maintenance) เบื้องต้น

๒๒๖๑ - ๑๘๐๔

เรดาร์ ๒

๒ - ๑ - ๒.๕

จุดประสงค์รายวิชา

๑. เพื่อให้มีความรู้ เกี่ยวกับการใช้งานเครื่องเรดาร์ ข้อจำกัดของเครื่องเรดาร์ การแปลความหมายจากจอเรดาร์ การเดินเรือด้วยเรดาร์และระบบพิสูจน์ทราบฝ่าย IFF
๒. สามารถใช้เครื่องเรดาร์ อุปกรณ์ประกอบต่างๆ และระบบพิสูจน์ทราบฝ่าย IFF ได้
๓. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการสืบค้นข้อมูล หาความรู้เพิ่มเติม และปฏิบัติงานด้วยความประณีตรอบคอบ และปลอดภัยโดยตระหนักถึงคุณภาพของงาน

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้งานเครื่องเรดาร์ ข้อจำกัดของเครื่องเรดาร์ การแปลความหมายจากจอเรดาร์ การเดินเรือด้วยเรดาร์และระบบพิสูจน์ทราบฝ่าย IFF
๒. ใช้เครื่องเรดาร์ อุปกรณ์ประกอบต่างๆ และระบบพิสูจน์ทราบฝ่าย IFF ได้
๓. ปฏิบัติงานให้ถูกต้อง เรียบร้อย ระเอียดรอบคอบปลอดภัย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับลักษณะและคุณสมบัติของเรดาร์ ชนิดจำกัดของเรดาร์ จอภาพแบบต่าง ๆ การแปลความหมายจากจอภาพ การเดินเรือด้วยเรดาร์ การใช้งานเรดาร์ในระบบศูนย์ยุทธการ ศึกษาเรดาร์แบบต่าง ๆ และการใช้อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งระบบพิสูจน์ทราบฝ่าย IFF

๒๒๖๑ - ๑๘๐๕

โซนาร์ ๑

๑ - ๑ - ๑.๕

จุดประสงค์รายวิชา

๑. เพื่อให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการของระบบโซนาร์ (Sonar systems) ธรรมชาติของเสียงใต้น้ำ หลักการทำงานของคลื่นเสียง (acoustic waves) ผลกระทบของสภาวะแวดล้อมที่มีต่อการแพร่คลื่นเสียงแบบต่าง ๆ การสูญเสียจากการเคลื่อนที่ของเสียง เสียงรบกวนและ เครื่องมือวัดคุณสมบัติของน้ำทะเล
๒. สามารถอธิบายหลักการการทำงานของคลื่นเสียง (acoustic waves) ผลกระทบของสภาวะแวดล้อมที่มีต่อการแพร่คลื่นเสียงแบบต่าง ๆ การสูญเสียจากการเคลื่อนที่ของเสียง เสียงรบกวน เครื่องมือวัดคุณสมบัติของน้ำทะเล สมการโซนาร์ สมุทรศาสตร์โดยทั่วไป สภาวะแวดล้อมทางธรรมชาติในพื้นที่ปฏิบัติการของกองทัพเรือไทย
๓. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการสืบค้นข้อมูล หาความรู้เพิ่มเติม และปฏิบัติงานด้วยความประณีตรอบคอบ และปลอดภัยโดยตระหนักถึงคุณภาพของงาน

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการของระบบโซนาร์ (Sonar systems) ธรรมชาติของเสียงใต้น้ำ หลักการทำงานของคลื่นเสียง (acoustic waves) ผลกระทบของสภาวะแวดล้อมที่มีต่อการแพร่คลื่นเสียงแบบต่าง ๆ การสูญเสียจากการเคลื่อนที่ของเสียง เสียงรบกวนและ เครื่องมือวัดคุณสมบัติของน้ำทะเล
๒. วิเคราะห์ผลกระทบที่มีต่อเสียงใต้น้ำ และเครื่องมือวัดคุณสมบัติของน้ำทะเล เพื่อนำไปใช้ในการทำนายระยะตรวจจับของโซนาร์ในพื้นที่ปฏิบัติการของกองทัพเรือไทย
๓. ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง เรียบร้อย ละเอียดรอบคอบและปลอดภัย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการของระบบโซนาร์ (Sonar systems) ธรรมชาติของเสียงใต้น้ำ หลักการทำงานของคลื่นเสียง (acoustic waves) ผลกระทบของสภาวะแวดล้อมที่มีต่อการแพร่คลื่นเสียงแบบต่าง ๆ การสูญเสียจากการเคลื่อนที่ของเสียง เสียงรบกวน เครื่องมือวัดคุณสมบัติของน้ำทะเล สมการโซนาร์ สมุทรศาสตร์โดยทั่วไป สภาวะแวดล้อมทางธรรมชาติ เพื่อนำไปใช้ในการทำนายระยะตรวจจับของโซนาร์ในพื้นที่ปฏิบัติการของกองทัพเรือไทย

๒๒๖๑ - ๑๘๐๖

โซนาร์ ๒

๒ - ๑ - ๒.๕

จุดประสงค์รายวิชา

๑. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับวิวัฒนาการของเรือดำน้ำตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
๒. เพื่อให้เข้าใจคุณสมบัติของท้องทะเลและมหาสมุทรซึ่งมีผลกระทบต่อเรือดำน้ำและอุปกรณ์ตรวจจับโครงสร้างและหลักการการทำงานของเรือดำน้ำ รวมทั้งอุปกรณ์ตรวจจับเรือดำน้ำ
๓. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เข้าไปปฏิบัติงานในสถานีปราบเรือดำน้ำได้อย่างถูกต้อง
๔. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการสืบค้นหาความรู้เพิ่มเติมและปฏิบัติด้วยความประณีตรอบคอบและปลอดภัยโดยตระหนักถึงคุณภาพของงาน

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับวิวัฒนาการของเรือดำน้ำตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน คุณสมบัติของท้องทะเลและมหาสมุทรซึ่งมีผลกระทบต่อเรือดำน้ำและอุปกรณ์ตรวจจับ โครงสร้างและหลักการทำงานของเรือดำน้ำ รวมทั้งอุปกรณ์ตรวจจับเรือดำน้ำ

๒. ประยุกต์ใช้ความรู้นำไปปฏิบัติงานในสถานีปราบเรือดำน้ำได้อย่างถูกต้อง

๓. ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องเรียบร้อย รอบคอบและปลอดภัย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับวิวัฒนาการของสงครามปราบเรือดำน้ำตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน เรียนรู้เรื่องสมุทรศาสตร์เบื้องต้น คุณสมบัติของทะเลและมหาสมุทร โครงสร้างและคุณลักษณะของเรือดำน้ำ โซนาร์และอุปกรณ์ตรวจจับเรือดำน้ำ การจัดชุดศูนย์ยุทธการในการปราบเรือดำน้ำ ระบบการสื่อสารในสถานีปราบเรือดำน้ำ กระดานชนวนเบื้องต้นและการหา Cone Of Course การสื่อสารทางยุทธวิธีในการปราบเรือดำน้ำ การพล็อตและสัญลักษณ์การพล็อตในสาขาการปราบเรือดำน้ำ

๒๒๖๑ - ๑๘๐๗

ศูนย์ยุทธการ ๑

๒ - ๐ - ๒

จุดประสงค์รายวิชา

๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศูนย์ยุทธการเบื้องต้น

๒. มีความรู้ทางทฤษฎี เพื่อปฏิบัติงานในระบบศูนย์ยุทธการของเรือได้

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีและการปฏิบัติงานในห้องศูนย์ยุทธการ ของเจ้าหน้าที่ประจำห้องศูนย์ยุทธการ

๒. มีความรู้และเข้าใจในตำแหน่งหน้าที่ต่าง ๆ ในห้องศูนย์ยุทธการ

๓. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการสื่อสารภายนอกและภายในเรือ การหาดำบลที่ LAT-LONG ระบบกริด (Grid Systems) ระบบ GPS

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับระบบศูนย์ยุทธการเบื้องต้น สามารถอธิบายหน้าที่ตำแหน่งต่างๆ ของพนักงานศูนย์ยุทธการ สามารถหาดำบลที่ GRID SYSTEMS (GEOREP/CCG/ LTG) ระบบ GPS เบื้องต้น และสามารถหาดำบลที่ LAT-LONG /แบร์ริง-ระยะ/ ตำแหน่งสถานี

๒๒๖๑ - ๑๘๐๘

ศูนย์ยุทธการ ๒

๑ - ๒ - ๒

จุดประสงค์รายวิชา

๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานศูนย์ยุทธการในทุก ๆ ตำแหน่ง

๒. มีความรู้และความสามารถ เกี่ยวกับการพล็อตและติดตามเป้าประเภทต่าง เพื่อแสดงภาพได้

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้และสามารถอธิบายความหมายและใช้ STATUS BOARD ต่าง ๆ ของห้องศูนย์ยุทธการ

๒. มีความสามารถในการพล็อตตราทางเป้าประเภทต่างๆ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและสามารถปฏิบัติใช้งาน STATUS BOARD เพื่อแสดงภาพในห้องศูนย์ยุทธการ ศึกษาเรียนรู้การพล็อต และใช้สัญลักษณ์การพล็อตประเภทต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง และสามารถปฏิบัติขั้นตอน การรายงาน/การรับการรายงาน การตรวจพบเป้า การพล็อตพื้นน้ำ

๒๒๖๑ - ๑๘๐๙

ศูนย์ยุทธการ ๓

๑ - ๒ - ๒

จุดประสงค์รายวิชา

๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเครื่องมือพิสูจน์ฝ่าย (IFF) ได้
๒. มีความรู้ความสามารถในเรื่องการใช้กระดานหน และ ATP 1 (A) VOLLUM I/II CHANGE 9 ได้
๓. สามารถแสดงภาพการพล็อตภัยคุกคามทั้ง ๓ มิติ ได้อย่างถูกต้องแม่นยำ

สมรรถนะรายวิชา

๑. อธิบายความหมาย หลักการ และประเภทของเครื่องมือพิสูจน์ฝ่าย (IFF)
๒. มีความสามารถในการใช้กระดานหนในการหาเข็ม ความเร็ว แบริง ระยะ จุดเฉียดเรือเป้า
๓. ปฏิบัติงานในห้องศูนย์ยุทธการในการทำหน้าที่แสดงภาพสถานการณ์การฝึก การรบทั้ง ๓ มิติ เพื่อเป็นข้อมูลให้ผู้บังคับบัญชา

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการของเครื่องมือพิสูจน์ฝ่าย (IFF) การใช้กระดานหน ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความชำนาญรอบรู้ และสามารถศึกษาและปฏิบัติในเรื่องรูปแบบการพล็อตเป้าพื้นน้ำ การพล็อตป้องกันภัย อากาศยาน และการพล็อตปราบเรือดำน้ำ

๒๒๖๑ - ๑๘๑๐

ศูนย์ยุทธการ ๔

๑ - ๒ - ๒

จุดประสงค์รายวิชา

๑. ฝึกปฏิบัติหน้าที่พนักงานศูนย์ยุทธการในเรือ
๒. มีความรอบรู้และขีดความสามารถในหน้าที่งานของพนักงานศูนย์ยุทธการ
๓. สามารถปฏิบัติหน้าที่พนักงานศูนย์ยุทธการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สมรรถนะรายวิชา

๑. สามารถแสดงความรู้ความสามารถทั้งทางทฤษฎีและและการปฏิบัติงานในห้องศูนย์ยุทธการ
๒. มีความเข้าใจในเรื่องศูนย์ยุทธการของเรือ
๓. ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องแม่นยำ เรียบร้อย รอบคอบ และปลอดภัย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหาความรู้ความชำนาญและปฏิบัติงานเกี่ยวกับด้านศูนย์ยุทธการ สามารถปฏิบัติการฝึกจำลองการปฏิบัติ หน้าต่าง ๆ ของพนักงานศูนย์ยุทธการในห้องฝึกจำลอง ออกฝึกดูการปฏิบัติงานจริง ของพนักงานศูนย์ยุทธการในเรือ

๒๒๖๑ - ๑๘๑๑

การป้องกันความเสียหาย

๑ - ๐ - ๑

จุดประสงค์รายวิชา

๑. เพื่อให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติการป้องกันความเสียหาย องค์ประกอบของไฟ การแบ่งประเภทของไฟ เครื่องมือดับไฟ
๒. สามารถอธิบายขั้นตอนในการป้องกันความเสียหายจากไฟได้ถูกต้อง
๓. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรอบคอบ ปลอดภัย และทันเวลา

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับประวัติการป้องกันความเสียหาย องค์ประกอบของไฟ การแบ่งประเภทของไฟ เครื่องมือดับไฟ
๒. เลือกใช้เครื่องมือดับไฟ และบอกขั้นตอนการดับไฟได้ถูกต้อง
๓. ทำงานด้วยความรอบคอบ ปลอดภัย และทันเวลา

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับประวัติการป้องกันความเสียหาย องค์ประกอบของไฟ การแบ่งประเภทของไฟ เครื่องมือดับไฟ ขั้นตอนการป้องกันความเสียหายจากไฟ

๒๒๖๑ - ๑๘๑๒

การสื่อสารทางยุทธวิธี

๑ - ๒ - ๒

จุดประสงค์รายวิชา

๑. เพื่อให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปฏิบัติในการสื่อสารทางยุทธวิธี
๒. สามารถรับ-ส่งข่าวทางยุทธวิธี ตามระเบียบปฏิบัติได้
๓. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการเป็นพนักงานสื่อสาร ปฏิบัติงานด้วยความประณีตรอบคอบและปลอดภัย

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักปฏิบัติในการสื่อสารทางยุทธวิธีได้อย่างถูกต้อง
๒. รับ-ส่งข่าวทางยุทธวิธีตามระเบียบปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้อง
๓. ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง เรียบร้อย ละเอียดรอบคอบและปลอดภัย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา และปฏิบัติเกี่ยวกับ การสื่อสารทางวิทยุโทรศัพท์ ในข่ายยุทธวิธี วิธีส่งปฏิบัติพร้อมกัน ข่ายรายงานทางการสื่อสาร การรายงานภัยคุกคามทางอากาศ การรายงานภัยคุกคามผิวน้ำ การรายงานสงครามปราบเรือดำน้ำ การรายงานสงครามอิเล็กทรอนิกส์ รายงานการปฏิบัติการสะเทินน้ำสะเทินบก การรายงานสงครามทุ่นระเบิด การใช้บรรณสารสื่อสาร (ATP 1 (A) VOL.II)

๒.๓ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก

๒๒๖๑ - ๑๙๐๑

ทัศนสัญญาณ ๑

๐ - ๒ - ๑

จุดประสงค์รายวิชา

๑. เพื่อให้มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอักษรสัญญาณธงสองมือไทย-อักษรสัญญาณธงสองมือสากล สัญญาณมอร์ส โคมไฟไทย สัญญาณมอร์สสากล และธงสัญญาณ ตลอดจนเครื่องหมายสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการส่งข่าวทางธงสองมือไทย/สากล ทางโคมไฟไทย/สากล และธงสัญญาณ
๒. สามารถ รับ-ส่ง สัญญาณธงสองมือตัวอักษร ไทย-สากล สัญญาณมอร์สทางโคมไฟไทย/สากล และธงสัญญาณ รวมถึงเครื่องหมายสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่ไม่ซับซ้อนได้อย่างถูกต้อง

๓. มีเจตคติและมีกิจนิสัยที่ดี ปฏิบัติงานอย่างประณีตเรียบร้อย มีระเบียบวินัย อดทน ทำงานด้วยความรวดเร็ว เชื่อถือได้และปลอดภัย

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอักษรสัญญาณธงสองมือไทย- อักษรสัญญาณธงสองมือสากล สัญญาณมอร์สทางโคมไฟไทย สัญญาณมอร์สทางโคมไฟสากล และธงสัญญาณ รวมถึงเครื่องหมายสัญลักษณ์ต่าง ๆ

๒. เขียน รับ-ส่ง ข่าวด้วยธงสองมือ ทั้งภาษาไทยและสากล ด้วยความเร็วตามที่กำหนดและถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติ

๓. เขียน รับ-ส่ง ข่าวด้วยสัญญาณมอร์สทางโคมไฟ ทั้งภาษาไทยและสากล ด้วยความเร็วตามที่กำหนด และถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติ

๔. สามารถรับ - ส่งข่าวทางธงสัญญาณได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดและถูกต้องตามระเบียบ

๕. ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง เรียบร้อย ละเอียดรอบคอบและปลอดภัย

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการออกมุ่มแขนที่ใช้แทนตัวอักษรธงสองมือไทย ธงสองมือสากล เครื่องหมายต่าง ๆ ลักษณะของอักษรธงสองมือไทย/สากล สัญญาณมอร์สทางโคมไฟและไทย/สากล การเขียนและอ่านธงสัญญาณ และลักษณะของธงอักษรสัญญาณในระดับเบื้องต้น

๒๒๖๑ - ๑๙๐๒

ทัศนสัญญาณ ๒

๐ - ๒ - ๑

จุดประสงค์รายวิชา

๑. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับอักษรสัญญาณธงสองมือไทย-อักษรสัญญาณธงสองมือสากลและเครื่องหมายสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการส่งข่าว ทางธงสองมือ ภาษาไทยและสากล และสามารถ รับ-ส่ง สัญญาณตัวอักษร ไทย-สากล และเครื่องหมายสัญลักษณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

๒. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับสัญญาณมอร์สโคมไฟไทย / โคมไฟสากล และเครื่องหมายสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการส่งข่าว ทางโคมไฟไทย/โคมไฟสากล และสามารถ รับ-ส่ง สัญญาณมอร์สทางโคมไฟ ไทย-สากล และเครื่องหมายสัญลักษณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

๓. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับธงสัญญาณ สามารถชักธงสัญญาณในสถานี่ต่าง ๆ และโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

๔. มีเจตคติและมีกิจนิสัยที่ดี ปฏิบัติงานอย่างประณีตเรียบร้อย มีระเบียบวินัย อดทน ทำงานด้วยความรวดเร็ว เชื่อถือได้และปลอดภัย

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับอักษรสัญญาณธงสองมือไทย- อักษรสัญญาณธงสองมือสากลและเครื่องหมายสัญลักษณ์ต่าง ๆ เขียน รับ-ส่ง ข่าวด้วยธงสองมือ ทั้งภาษาไทยและสากล ด้วยความเร็วตามที่กำหนดและถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติ

๒. แสดงความรู้เกี่ยวกับอักษรสัญญาณมอร์สทางโคมไฟไทย/สากล และเครื่องหมายสัญลักษณ์ต่าง ๆ เขียน รับ-ส่ง ข่าวด้วยโคมไฟ ทั้งภาษาไทยและสากล ด้วยความเร็วตามที่กำหนดและถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติ

๓. แสดงความรู้เกี่ยวกับธงสัญญาณมอร์สต่าง ๆ รับ-ส่ง ข่าวด้วยธงสัญญาณได้อย่างถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติ

๔. ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง เรียบร้อย ละเอียดรอบคอบและปลอดภัย

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการออกมุ่มแขนที่ใช้แทนตัวอักษร เครื่องหมายต่าง ๆ ฝึกรับ-ส่ง ข่าวด้วยธงสองมือในรูปแบบฟอร์มข่าว ต่าง ๆ ตามความเร็วที่กำหนด ธงสองมือไทย ความเร็ว ๑๐๐ อักษรต่อ ๑๒๐ วินาที ธงสองมือสากล ความเร็ว

๑๐๐ อักษรต่อ ๑๐๐ นาที ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการรับและส่งสัญญาณโคมไฟ (มอร์ส) และ รับ-ส่ง ข่าวด้วยสัญญาณมอร์ส ทางโคมไฟในรูปแบบฟอร์มข่าวต่าง ๆ ตามความเร็วที่กำหนด โคมไฟไทย ความเร็ว ๑๐๐ อักษรต่อ ๑๕๐ วินาที โคมไฟสากล ความเร็ว ๑๐๐ อักษรต่อ ๑๕๐ วินาที ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการรับ - ส่งข่าวด้วยธงสัญญาณตามระเบียบปฏิบัติ และฝึกรับธงสัญญาณและสามารถรับด้วยความเร็วที่กำหนด (จด ๕๐ อักษร ต่อ ๒.๑๕ นาที และเขียน ๖ นาที)

๒๒๖๑ - ๑๙๐๓

เทคโนโลยีสารสนเทศ ๑

๒ - ๒ - ๓

จุดประสงค์รายวิชา

๑. เพื่อให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น

๒. สามารถติดตั้งระบบปฏิบัติการ Windows และการใช้งานโปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติได้

๓. บำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์ตามขั้นตอน

๔. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการสืบค้นข้อมูล หาความรู้เพิ่มเติม และปฏิบัติงานด้วยความประณีตรอบคอบ และปลอดภัยโดยตระหนักถึงคุณภาพของงาน

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความความรู้เกี่ยวกับหลักการและองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น

๒. ติดตั้งระบบปฏิบัติการ Windows และการใช้งานโปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติได้

๓. บำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์ตามขั้นตอน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ หลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ การติดตั้งระบบปฏิบัติการ Windows รวมทั้งการบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น

๒๒๖๑ - ๑๙๐๔

เทคโนโลยีสารสนเทศ ๒

๒ - ๒ - ๓

จุดประสงค์รายวิชา

๑. เพื่อให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลระบบการจัดการฐานข้อมูล ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสารข้อมูล

๒. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับ พรบ. ว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ และระเบียบกองทัพเรือว่าด้วยเรื่องการรักษาความปลอดภัยระบบสารสนเทศ แนวทางการใช้งานระบบสารสนเทศกองทัพเรือ และอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ สงครามไซเบอร์วิธีป้องกันเบื้องต้น

๓. สามารถใช้โปรแกรมออกแบบฐานข้อมูลเบื้องต้นได้

๔. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการสืบค้นข้อมูล หาความรู้เพิ่มเติม และปฏิบัติงานด้วยความประณีตรอบคอบ และปลอดภัยโดยตระหนักถึงคุณภาพของงาน

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดการข้อมูลระบบการจัดการฐานข้อมูล ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสารข้อมูล

๒. แสดงความรู้เกี่ยวกับ พรบ.ว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ และระเบียบกองทัพเรือว่าด้วยเรื่อง การรักษาความปลอดภัยระบบสารสนเทศ แนวทางการใช้งานระบบสารสนเทศกองทัพเรือ และอาชญากรรมทาง คอมพิวเตอร์ สงครามไซเบอร์วิธีป้องกันเบื้องต้น ใช้โปรแกรมออกแบบฐานข้อมูลเบื้องต้นได้

๓. สามารถติดตั้งและใช้โปรแกรมออกแบบฐานข้อมูลเบื้องต้นได้

๔. บำรุงรักษาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสารข้อมูล

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ข้อมูล การจัดการข้อมูล และระบบจัดการฐานข้อมูล การใช้โปรแกรมออกแบบ ฐานข้อมูลเบื้องต้น เทคโนโลยีสารสนเทศ เครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสารข้อมูล อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ สงครามไซเบอร์ และวิธีป้องกันเบื้องต้น พรบ. ว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์และระเบียบกองทัพเรือว่า ด้วยเรื่องการรักษาความปลอดภัยระบบสารสนเทศแนวทางการใช้งานระบบสารสนเทศกองทัพเรือ ตลอดจนการ บำรุงรักษาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสารข้อมูล

๒๒๖๑ - ๑๙๐๕

ทหารสัญญาบัตร ๑

๐ - ๑ - ๐.๕

จุดประสงค์รายวิชา

๑. เพื่อให้มีความเข้าใจโครงสร้าง สายงานบังคับบัญชา และการจัดหน่วยใน สสท.ทร.
๒. เพื่อให้มีความเข้าใจระบบการสื่อสารและโครงข่ายการสื่อสารของ ทร.
๓. เพื่อให้มีความรู้ระเบียบปฏิบัติประจำในการปฏิบัติงานของสถานีสื่อสารต่างๆ
๔. เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถนำความรู้เพื่อใช้ในการสอบเลื่อนฐานะต่อไป

สมรรถนะรายวิชา

๑. สามารถติดต่องานสายธุรการตามสายงานบังคับบัญชาได้อย่างถูกต้อง
๒. สามารถปฏิบัติงานเป็นพนักงานสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาตนเองในการรับราชการ
๓. สามารถเรียกชื่อเอกสารสื่อสารได้อย่างถูกต้อง
๔. สามารถเก็บรักษา ทำลาย และบันทึกเอกสารสื่อสารต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับระเบียบการปฏิบัติเกี่ยวกับหน้าที่พนักงานสื่อสารได้อย่างถูกต้อง รู้จักระบบการสื่อสารและ โครงข่ายการสื่อสารของ ทร.ทั้งหมด สามารถนำไปปฏิบัติงานในกองทัพเรือได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๒๒๖๑ - ๑๙๐๖

ทหารสัญญาบัตร ๒

๐ - ๑ - ๐.๕

จุดประสงค์รายวิชา

๑. เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจระเบียบปฏิบัติประจำในการปฏิบัติงานของสถานีสื่อสาร
๒. เพื่อให้มีความรู้และในการจัดทำทะเบียนครุภัณฑ์สายสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๓. เพื่อให้มีความรู้สำหรับการรายงานฐานะเครื่องมือสื่อสาร - อิเล็กทรอนิกส์ ได้อย่างถูกต้อง
๔. เพื่อให้มีความเข้าใจในขั้นตอนการเบิก/ส่งคืน และรายงานซ่อมทำเครื่องมือสื่อสารได้อย่างถูกต้อง
๕. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนในการบำรุงรักษาเครื่องมือสื่อสาร และความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ได้อย่างถูกต้องและถูกวิธีเพื่อยืดอายุการใช้งานของเครื่อง

๖. เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถนำความรู้เพื่อใช้ในการสอบเลื่อนฐานะต่อไป

สมรรถนะรายวิชา

๑. สามารถจัดทำทะเบียนครุภัณฑ์สายสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน
๒. สามารถรายงานฐานะเครื่องมือสื่อสาร – อิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน
๓. สามารถปฏิบัติงานเป็นพนักงานสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาตนเองในการรับราชการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษารายละเอียดขั้นตอนในการจัดทำครุภัณฑ์สายสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ การรายงานฐานะเครื่องมือสื่อสาร – อิเล็กทรอนิกส์ การเบิก/ส่งคืนพัสดุสายสื่อสารและการบำรุงรักษาเครื่องมือและความปลอดภัยในการปฏิบัติงานของ พนง.สื่อสารประจำหน่วย ซึ่งสามารถยืดอายุการใช้งานของอุปกรณ์ได้นานยิ่งขึ้น

๒๒๖๑ - ๑๙๐๓

ระบบควบคุมบังคับบัญชา

๑ - ๑ - ๑.๕

จุดประสงค์รายวิชา

๑. เพื่อให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบ C4ISR เบื้องต้น
๒. เพื่อให้มีความรู้สามารถแลกเปลี่ยนข่าวสารข้อมูล และแสดงภาพสถานการณ์ ของหน่วยต่าง ๆ ในระบบ C4ISR ได้
๓. มีความเข้าใจในเรื่อง Basic Maritime Terms: Geographical Position, Bearing (Course), Maritime

Measurements, Sensors

๔. สามารถอธิบายความหมายของ Track Handing, Target Handling 1,2 , Datalink

๕. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการสืบค้น หากความรู้เพิ่มเติม ในเรื่องระบบ C4ISR ที่จะมีการพัฒนาการต่อไปใน

อนาคต

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับการระบบ C4ISR เบื้องต้น
๒. สามารถอธิบายหลักการและการใช้งานระบบ C4ISR ได้
๓. สามารถอธิบายความหมายของ C4ISR System Intro, Track Handing 1, 2, 3
๔. มีความสามารถในการบำรุงรักษาอุปกรณ์ในระบบ C4ISR ในขั้นต้นได้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้งานระบบ C4ISR ในส่วนควบคุมและบังคับบัญชา สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูล/ภาพสถานการณ์กับหน่วยต่าง ๆ ทั้งใน ทร. หน่วยภายใน กท. และหน่วยนอก กท. ได้อย่างอัตโนมัติและปลอดภัยโดยผ่านทางเครือข่ายที่ ทร. ใช้งานอยู่ในปัจจุบัน และมีความรู้ ความสามารถในการใช้งานในเรื่อง C4ISR System Intro, Basic Maritime Terms, Charts 4, Track Handing, Target Handling, Datalink, Navigation และ Tools พร้อมทั้งจะปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒๖๑ - ๑๙๐๘

ระบบสื่อสารและเทคโนโลยีสมัยใหม่ของกองทัพเรือ

๑ - ๑ - ๑.๕

จุดประสงค์รายวิชา

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการและรูปแบบของสงครามสมัยใหม่ในอนาคต
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจระบบสื่อสารและเทคโนโลยี ระบบสงครามอิเล็กทรอนิกส์ และระบบสงครามไซเบอร์สมัยใหม่ที่กองทัพเรือมีใช้งาน

สมรรถนะรายวิชา

๑. หลักการสงครามสมัยใหม่ เช่น สงครามที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง (Network Centric Warfare) และสงครามไซเบอร์ (Cyber Warfare)
๒. ระบบสื่อสารและเทคโนโลยี ระบบสงครามอิเล็กทรอนิกส์ และระบบสงครามไซเบอร์สมัยใหม่ของกองทัพเรือ เช่น ระบบทำนายความถี่ย่าน HF ระบบเขียนข่าวราชนาวิกอิเล็กทรอนิกส์ ระบบรวบรวมข้อมูลข่าวกรองทางการสื่อสาร (Communication Intelligence: Comint) ระบบรวบรวมข้อมูลข่าวกรองทางอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Intelligence: Elint) ระบบสนับสนุนข้อมูลสงครามอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Warfare Operational Support: EWOS) ระบบรักษาความปลอดภัยสารสนเทศกองทัพเรือ (Security Information & Event Management: SIEM) ระบบสแกนตรวจสอบช่องโหว่ เป็นต้น

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการสงครามสมัยใหม่ เช่น สงครามที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง (Network Centric Warfare) และสงครามไซเบอร์ (Cyber Warfare) และระบบสื่อสารและเทคโนโลยี ระบบสงครามอิเล็กทรอนิกส์ และระบบสงครามไซเบอร์สมัยใหม่ของกองทัพเรือในปัจจุบัน

๒.๔ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ

๒๒๖๑ - ๒๐๐๑

ฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล

* - * - ๓

จุดประสงค์รายวิชา

๑. เพื่อให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานในเรื่องหลวงของกองเรือยุทธการ กองทัพเรือ
๒. สามารถปฏิบัติงานในเรื่องหลวงตามสายวิชาชีพของตนเองได้
๓. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกับกำลังพลหลักของกองทัพเรือ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในเรื่องขณะออกปฏิบัติราชการในทะเลได้
๒. ปฏิบัติงานในเรื่องตามสายวิชาชีพของตนเองได้
๓. แสดงให้เห็นว่ามีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานได้ รอบคอบ และปลอดภัย ทำงานร่วมกับกำลังพลหลักของกองทัพเรือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติเตรียมความพร้อมองค์บุคคล (ณ หน่วยที่ตั้ง) และฝึกปฏิบัติงานทั่วไปตามสถานีต่าง ๆ ในเรือหลวง เป็นเจ้าหน้าที่ประจำเรือหลวงในสายงาน การเดินเรือ และอาวุธประจำเรือ (กองเรือยุทธการ)

๒๒๖๑ - ๒๐๐๒

ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพศูนย์ยุทธการ

* - * - ๓

จุดประสงค์รายวิชา

๑. เพื่อให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้การปฏิบัติงานในหน้าที่พนักงานสื่อสาร การสื่อสารยุทธวิธี และพนักงานศูนย์ยุทธการ
๒. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นำความรู้ ทักษะไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ในสาขาวิชาการสื่อสารในเรื่องตามสายวิชาชีพของตนได้
๓. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกับกำลังพลหลักของกองทัพเรือ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานทั้งในหน่วยเรือและหน่วยบกขณะออกปฏิบัติราชการได้
๒. ปฏิบัติงานในเรื่องตามสายวิชาชีพของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. แสดงให้เห็นว่ามีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ สามารถทำงานเป็นทีมโดยปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างรอบคอบและปลอดภัย

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกและปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่พนักงานสื่อสาร พนักงานสื่อสารทางยุทธวิธี และพนักงานศูนย์ยุทธการ ในสถานที่ฝึกจำลองหรือหน่วยงานที่ปฏิบัติงานจริงเพื่อให้เกิดทักษะประสบการณ์เกี่ยวกับแบบฟอร์มข่าวและการบันทึกกระดาษเขียนข่าวราชนาวี การรับส่งข่าว ศูนย์ยุทธการทั่วไป ศูนย์ยุทธการกับการเดินเรือ การदानหนกับเรดาร์ การใช้กระดานหนและการแปรกระบวน และศูนย์ยุทธการในการปฏิบัติการสาขาต่าง ๆ

๒.๕ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ

๒๒๖๑ - ๒๑๐๑

โครงการ

* - * - ๔

จุดประสงค์รายวิชา

๑. เข้าใจหลักการและขั้นตอนกระบวนการจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพอย่างเป็นระบบ
๒. สามารถบูรณาการความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน
๓. มีเจตคติและกิจนิสัยในการศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพอย่างเป็นระบบ
๒. เขียนโครงการสร้างและหรือพัฒนางานตามหลักการ
๓. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการตามหลักการและกระบวนการ
๔. วิเคราะห์สรุป ประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามหลักการ
๕. รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการตามรูปแบบ
๖. นำเสนอผลงานด้วยรูปแบบวิธีการต่าง ๆ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการบูรณาการความรู้และทักษะในระดับเทคนิคที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ ที่ศึกษาเพื่อสร้างและหรือพัฒนางานด้วยกระบวนการทดลอง สืบค้น ประดิษฐ์คิดค้น หรือการปฏิบัติงานเชิงระบบ การเลือกหัวข้อโครงการ การศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเอกสารอ้างอิงการเขียนโครงการ การดำเนินงานโครงการ การเก็บรวบรวมข้อมูล

วิเคราะห์และแปลผล การสรุปจัดทำรายงาน การนำเสนอผลงานโครงการ โดยดำเนินการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามลักษณะ
ของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

๓. หมวดวิชาเลือกเสรี

๒๓๖๑ - ๒๒๐๑

ระเบียบข้อบังคับ

๑ - ๐ - ๑

จุดประสงค์รายวิชา

๑. เพื่อให้มีความเข้าใจเรื่องระเบียบข้อบังคับทางทหาร หลักการปกครอง และหลักการสงคราม
๒. สามารถปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับทางทหาร หลักการปกครอง และหลักการสงคราม
๓. มีเจตคติ และกิจนิสัยที่ดีเห็นคุณค่าการเป็นทหารมีระเบียบตามข้อบังคับทางทหาร หลักการปกครอง และหลักการสงคราม

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับทางทหาร หลักการปกครอง และหลักการสงคราม
๒. ดำเนินการตามระเบียบข้อบังคับทางทหาร หลักการปกครอง และหลักการสงคราม
๓. ใช้ระเบียบข้อบังคับทางทหาร หลักการปกครอง และหลักการสงครามเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับทางทหาร หลักการปกครอง และหลักการสงคราม

๒๓๖๑ - ๒๒๐๒

สงครามอิเล็กทรอนิกส์

๑ - ๐ - ๑

จุดประสงค์รายวิชา

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้ความหมายและขอบเขตของสงครามอิเล็กทรอนิกส์ หน้าที่ ความรับผิดชอบของศูนย์ยุทธการในสงครามอิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนเครื่องมือ อุปกรณ์ที่ใช้ในสงครามอิเล็กทรอนิกส์
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้ความหมายและขอบเขตของมาตรการสนับสนุนทางอิเล็กทรอนิกส์ การต่อต้านทางอิเล็กทรอนิกส์และการตอบโต้การต่อต้านทางอิเล็กทรอนิกส์
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ระบบและหลักการทำงานของเครื่องมือตรวจจับการแพร่คลื่นของสัญญาณระบบสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ระบบและหลักการทำงานของเครื่องมือตรวจจับการแพร่คลื่นฯ หาทิศ และการวิเคราะห์สัญญาณเรดาร์
๕. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การปฏิบัติที่เกี่ยวกับค้นหา ตักจับ พิสูจน์ทราบและหาตำแหน่งของแหล่งพลังงานคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าที่ถูกแพร่ออกมาด้วยความมุ่งหมายที่จะก่อภัยคุกคาม
๖. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจระบบและหลักการทำงานของเรดาร์ สัญญาณรบกวน (Noise) และเครื่องมือสร้างสัญญาณรบกวนเรดาร์(Jammer) ตลอดจนสามารถคำนวณและอธิบายความหมายค่าความได้เปรียบของสัญญาณเรดาร์ต่อสัญญาณรบกวน (Signal-to-Noise Ratio) และความค่าความได้เปรียบของสัญญาณเรดาร์ต่อสัญญาณรบกวนที่สร้างขึ้นจากเครื่องสร้างสัญญาณรบกวนเรดาร์ (Signal-to-Jamming Ratio) ได้
๗. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการการประมวลผลทางสัญญาณในการสงครามอิเล็กทรอนิกส์และสามารถเปรียบเทียบข้อดีข้อเสียระหว่างเครื่องรับสัญญาณแบบอนาล็อกกับดิจิทัลได้
๘. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ การนำระบบส่งการ ควบคุมและสื่อสาร (C³) มาใช้ในด้านการวางยุทธศาสตร์และยุทธวิธีทั้งการรบทางเรือและทางอากาศได้

สมรรถนะรายวิชา

๑. หลักการสงครามอิเล็กทรอนิกส์
๒. มาตรการสนับสนุนทางอิเล็กทรอนิกส์
๓. มาตรการต่อต้านทางอิเล็กทรอนิกส์

๔. มาตรการตอบโต้การต่อต้านทางอิเล็กทรอนิกส์
๕. การประมวลผลทางสัญญาณในการสงครามอิเล็กทรอนิกส์
๖. ระบบสั่งการ ควบคุม และการสื่อสาร

คำอธิบายรายวิชา

คำจำกัดความตามพจนานุกรมศัพท์ทหาร อังกฤษ-ไทย ฉบับใช้ร่วมสามเหล่าทัพ กรมยุทธศึกษาทหาร กองบัญชาการกองทัพไทย ได้ให้ความหมายของการสงครามอิเล็กทรอนิกส์ คือ การปฏิบัติการทางทหารที่เกี่ยวกับการใช้พลังงานคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า เพื่อกำหนดขยายผล ลดหรือป้องกันการใช้อันความถี่คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าของข้าศึกและปฏิบัติการซึ่งมุ่งดำรงรักษาการใช้อันความถี่คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าของฝ่ายเราการสงครามอิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วย ๓ สาขา ดังนี้ คือ

- การสนับสนุนทางอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Warfare Support Measures (ESM)) คือ ส่วนของการสงคราม ทางอิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติที่กระทำภายใต้การควบคุมโดยตรงของผู้บังคับหน่วยทางยุทธการ เพื่อค้นหาตักจับและพิสูจน์ทราบ และหาตำแหน่งที่ตั้งของแหล่งพลังงานคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าที่ถูกแพร่ออกมาด้วยความมุ่งหมาย ที่จะให้ทราบการคุกคามโดยทันที ฉะนั้นมาตรการสนับสนุนการสงครามอิเล็กทรอนิกส์ จึงทำให้มีแหล่งข่าวสาร ที่ต้องการเพื่อการตกลงใจโดยฉับพลันในเรื่องมาตรการต่อต้านทางอิเล็กทรอนิกส์ มาตรการตอบโต้การต่อต้าน ทางอิเล็กทรอนิกส์การหลีกเลี่ยงการกำหนดเป้าหมายและการใช้กำลังรบทางยุทธวิธีอื่น ๆ ข้อมูลการสนับสนุนการสงครามอิเล็กทรอนิกส์สามารถนำมาใช้เพื่อผลิตข่าวกรองการสัญญาณทั้งข่าวกรองการสื่อสารและข่าวกรอง อิเล็กทรอนิกส์

- การต่อต้านทางอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Countermeasures (ECM)) คือ ส่วนของการสงครามอิเล็กทรอนิกส์ ที่เกี่ยวกับปฏิบัติการที่กระทำเพื่อป้องกันหรือลดการใช้อันความถี่คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพของฝ่ายตรงข้าม มาตรการต่อต้านทางอิเล็กทรอนิกส์รวมถึงการก่อกวน (Jamming) ทางอิเล็กทรอนิกส์ อันเป็นการแผ่คลื่น การซ้ำคลื่น หรือการสะท้อนคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า โดยมีความมุ่งหมายที่จะขัดขวางการใช้เครื่องอุปกรณ์ทางอิเล็กทรอนิกส์ เครื่องมือหรือระบบต่าง ๆ ของฝ่ายตรงข้าม อีกทั้งยังรวมไปถึงการลวงทางอิเล็กทรอนิกส์ (Deception) ซึ่งกระทำ เพื่อให้ฝ่ายตรงข้ามหลงผิด ในขณะที่ทำการตีความหรือใช้ข่าวสารที่ระบบอิเล็กทรอนิกส์ของฝ่ายตรงข้ามที่รับได้ ทั้งนี้ การลวงทางอิเล็กทรอนิกส์ยังรวมไปถึงการลวงเล่ห์ทางอิเล็กทรอนิกส์ (จำกัดการเปิดเผยเพื่อให้ฝ่ายตรงข้ามหลงผิด) การลวงจำลองทางอิเล็กทรอนิกส์ (การแสดงข้อความลวงให้ฝ่ายตรงข้ามหลงผิด) และการลวงเลียนทางอิเล็กทรอนิกส์ (การเลียนแบบการแพร่คลื่นของฝ่ายตรงข้าม)

- การตอบโต้การต่อต้านทางอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Counter Countermeasures (ECCM)) คือ ส่วนของการสงครามอิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวกับปฏิบัติการที่กระทำเพื่อดำรงการใช้อันความถี่ คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพของฝ่ายเรา แม้ว่าฝ่ายตรงข้ามจะใช้การสงครามทางอิเล็กทรอนิกส์ต่อฝ่ายเรากก็ตาม

๒๓๖๑ - ๒๒๐๓

หลักการวิทยุเบื้องต้น

๒ - ๐ - ๒

จุดประสงค์รายวิชา

๑. มีความรู้ความเข้าใจความหมายของคลื่นวิทยุ
๒. มีความรู้ความเข้าใจการกำเนิดคลื่นวิทยุ
๓. มีความรู้ความเข้าใจความถี่วิทยุ
๔. มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการผสมคลื่นวิทยุ
๕. มีความรู้ความเข้าใจหลักการเครื่องรับ-ส่งวิทยุ
๖. มีความรู้ความเข้าใจลักษณะการทำงานของสายอากาศวิทยุ

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะคลื่นวิทยุ ความถี่วิทยุ วงจรความถี่วิทยุ

๒. แสดงความรู้เกี่ยวกับการผสมคลื่นวิทยุ
๓. แสดงความรู้เกี่ยวกับเครื่องรับ-ส่งวิทยุแบบ FM , AM , SSB
๔. แสดงความรู้เกี่ยวกับค่าของสัญญาณ การลดทอน การสูญเสียกำลังงาน
๕. แสดงความรู้เกี่ยวกับสายอากาศและการแพร่คลื่นวิทยุ
๖. แสดงความรู้เกี่ยวกับชั้นบรรยากาศที่มีผลกระทบต่อคลื่นวิทยุ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการกำเนิดคลื่นวิทยุ ความถี่ของคลื่นวิทยุในย่านต่างๆ วงจรกำเนิดคลื่น การผสมคลื่นหลักการ ทำงานพื้นฐานของเครื่องรับ-ส่งวิทยุ สายอากาศวิทยุ การอ่านค่าของสัญญาณ สัญญาณรบกวน การลดทอน การสูญเสียกำลังงานของเครื่องรับ-ส่ง วิทยุ วิธีการแพร่คลื่นวิทยุตลอดจนชั้นบรรยากาศที่มีผลกระทบต่อ การแพร่คลื่นวิทยุ

๒๓๖๑ - ๒๒๐๔

การใช้และการบำรุงรักษา เครื่องสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์

๒ - ๐ - ๒

จุดประสงค์รายวิชา

๑. เพื่อให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้และการบำรุงรักษาเครื่องสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ ระบบเครื่องรับ-ส่งวิทยุ ระบบการสื่อสาร, ระบบสื่อสาร HF ขายฝั่ง, ระบบสื่อสารข้อมูล E-mail, RTU ระบบเครือข่าย การสื่อสารสถานี ขายฝั่ง ICS โครงข่าย ROIP HF และวิทยุมือถือ
๒. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการใช้และการบำรุงรักษาเครื่องสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์
๓. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการสืบค้นข้อมูล ทาความรู้เพิ่มเติม และปฏิบัติงานด้วยความประณีตรอบคอบ และปลอดภัยโดยตระหนักถึงคุณภาพของงาน

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้และการบำรุงรักษาเครื่องสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ ระบบเครื่องรับ-ส่งวิทยุ ระบบ การสื่อสาร, ระบบสื่อสาร HF ขายฝั่ง, ระบบสื่อสารข้อมูล E-mail, RTU ระบบเครือข่าย การสื่อสารสถานี ขายฝั่ง ICS โครงข่าย ROIP HF และวิทยุมือถือ
๒. ประยุกต์ความรู้นำไปทดสอบการใช้และการบำรุงรักษาเครื่องสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์
๓. ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง เรียบร้อย ละเอียดรอบคอบและปลอดภัย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้และการบำรุงรักษาเครื่องสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ วิเคราะห์ แก้ปัญหา ระบบ เครื่องรับ-ส่งวิทยุ ระบบการสื่อสาร, ระบบสื่อสาร HF ขายฝั่ง, ระบบสื่อสารข้อมูล E-mail, RTU ระบบเครือข่าย การ สื่อสารสถานี ขายฝั่ง ICS โครงข่าย ROIP HF และวิทยุมือถือ

๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร

๒๔๖๑ - ๒๔๐๑

กิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพทางร่างกาย

* - * - ๐

จุดประสงค์รายวิชา

๑. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักการ กติกา และวิธีการเล่นของกีฬาที่เข้าร่วม
๒. มีสมรรถภาพทางร่างกาย ที่สมบูรณ์แข็งแรง
๓. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีค่านิยมประโยชน์ของการออกกำลังกาย มีน้ำใจนักกีฬา มีความสามัคคี เคารพกฎ

กติกาและมีมารยาท

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการ กติกาและวิธีการเล่นของกีฬาที่เข้าร่วม
๒. แสดงออกถึงการมีสมรรถภาพทางร่างกาย ที่สมบูรณ์แข็งแรง
๓. เล่นกีฬาที่เข้าร่วม ตามกฎ กติกา มารยาท และมีความสามัคคี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับวอลเลย์บอล ฟุตบอล วายน้ำ เซปักตะกร้อ เทเบิลเทนนิส เทนนิส เปตอง แบดมินตัน บาสเกตบอล รักบี้ฟุตบอล กายบริหารแบบบราซาวี กีฬาทหารเรือ กรีฑา/ปฏุงกีฬาทหาร วายน้ำ ยิงธนู ดาบสากล ยิงปืน มวย เทควันโด

หมายเหตุ ชนิดของกีฬาสามารถเพิ่ม ลด และปรับให้ทันสมัย เหมาะสมกับสถานการณ์ตามที่โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศกำหนด

๒๔๖๑ - ๒๔๐๒

กิจกรรมฝึกฝนสัญญาณ

* - * - ๐

จุดประสงค์รายวิชา

๑. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการรับสัญญาณทางทัศนสัญญาณ โคมไฟ ธงสองมือ และธงสัญญาณ
๒. สามารถฝึกฝนรับสัญญาณทางทัศนสัญญาณด้วยตนเองได้
๓. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานการสื่อสารทางทัศนสัญญาณ

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับการรับสัญญาณ โคมไฟ ธงสองมือ และธงสัญญาณ
๒. รับสัญญาณทางทัศนสัญญาณ โคมไฟ ธงสองมือ ธงสัญญาณ ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด
๓. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานทางทัศนสัญญาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำอธิบายรายวิชา

เป็นกิจกรรมการฝึกฝนรับสัญญาณทางทัศนสัญญาณเสมือนจริง ในรูปแบบไฟกระพริบ ธงสองมือ ธงสัญญาณ เพื่อให้ นรจ. เกิดความคุ้นเคย สามารถรับสัญญาณได้เป็นไปตามเกณฑ์ความเร็วมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด สำหรับปฏิบัติด้านการสื่อสารระหว่างเรือรบและเรือสินค้าตามข้อกำหนดของ องค์การทางทะเลระหว่างประเทศ

๒๔๖๑ - ๒๔๐๓

กิจกรรมเสริมความรู้ในวิชาชีพ

* - * - ๐

จุดประสงค์รายวิชา

๑. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมของแหล่งวิทยาการสายงานการสื่อสารที่ศึกษาดูงาน
๒. สามารถนำความรู้จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานสายงานการสื่อสารได้
๓. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการศึกษาดูงานสายงานการสื่อสาร

หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคนาวิน เหล่าทหารสัญญาณ พุทธศักราช ๒๕๖๗

ประเภทวิชาการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาทหารสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมของแหล่งวิทยาการสายงานการสื่อสารที่ศึกษาดูงาน
๒. นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานสายงานการสื่อสาร
๓. แสดงว่ามีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการศึกษาดูงาน ตรงต่อเวลา มีมารยาทและปลอดภัย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาดูงานเกี่ยวกับแหล่งวิทยาการสายงานการสื่อสารและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ตลอดจนการพัฒนาอุปกรณ์สายการสื่อสารที่สอดคล้องกับลักษณะงานที่ต้องปฏิบัติทั้งในและนอกกองทัพเรือ

๒๔๖๑ - ๒๔๐๔

กิจกรรมอบรมการปกครอง

* - * - ๐

จุดประสงค์รายวิชา

๑. เพื่อให้มีความเข้าใจในการปกครองบังคับบัญชาแบบทหาร
๒. สามารถปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชาเหนือตนและปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาตามระเบียบและธรรมเนียมทหารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๓. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีเกี่ยวกับการสร้างความรัก สามัคคี และการปกครองบังคับบัญชาในหมู่ทหาร

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับความเข้าใจในการปกครองบังคับบัญชาแบบทหาร
๒. แสดงให้เห็นถึงการการปฏิบัติตนในฐานะผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้บังคับบัญชาอย่างมีประสิทธิภาพและยึดถือในธรรมเนียมการปกครองแบบทหาร
๓. แสดงว่ามีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีเกี่ยวกับการสร้างความรัก สามัคคี และทำงานภายใต้การปกครองแบบทหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับรูปแบบการปกครองแบบทหารในสถานการณ์ต่าง ๆ ฝึกฝนและเรียนรู้การปฏิบัติแบบทหารในสถานะที่ตนเป็นผู้บังคับบัญชาผู้อื่นให้ปฏิบัติตามคำสั่ง และในสถานะที่ตนเป็นผู้ใต้บังคับบัญชาที่ต้องปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาเหนือตน

นิยามศัพท์

เพื่อให้มีความเข้าใจตรงกันในความหมายของคำที่ใช้ในการจัดทำหลักสูตร จึงได้กำหนดความหมายของคำไว้ดังนี้

“ท - ป - น” หมายถึง ตัวอักษรที่กำหนดไว้ และให้ความหมาย ดังนี้

- ท หมายถึง ทฤษฎีที่กำหนดให้เรียนในหนึ่งสัปดาห์ ซึ่งมีจำนวนคาบไม่น้อยกว่าจำนวนตัวเลขที่กำหนดในวิชานั้น ๆ

- ป หมายถึง ปฏิบัติที่กำหนดให้เรียนในหนึ่งสัปดาห์ ซึ่งมีจำนวนคาบไม่น้อยกว่าจำนวนตัวเลขที่กำหนดในวิชานั้น ๆ

- น หมายถึง หน่วยกิตที่กำหนดไว้ในวิชานั้น ๆ

“รายวิชา” หมายถึง รายวิชาภาคทฤษฎี ๑ คาบเรียนต่อสัปดาห์ ตลอดภาคเรียนรวมกับเวลาของการวัดผลไม่น้อยกว่า ๑๘ คาบเรียน มีค่า ๑ หน่วยกิต และรายวิชาภาคปฏิบัติ ๒ คาบเรียนต่อสัปดาห์ ตลอดภาคเรียน รวมกับเวลาของการวัดผลไม่น้อยกว่า ๓๖ คาบเรียน มีค่า ๑ หน่วยกิต

ภาคผนวก

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ กองวิทยาการ สำนักนโยบายและแผน กรมการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทหารเรือ

๒. โครงสร้าง ๔ ภาคเรียน

๓. ระเบียบ ยศ.ทร. ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคใน ส่วนการศึกษาที่สองและสี่ พ.ศ.๒๕๖๕

๔. บันทึก ยศ.ทร. ที่ กท ๐๕๓๔.๑.๒/๑๒๒๘ ลง ๒๐ มิ.ย.๖๗ เรื่อง ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนักเรียนจำพรรคนาวิน เหล่าทหารสัญญาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๕. หนังสือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๖๐๖/๘๖๑๖ ลง ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เรื่อง แจ้งผลการรับรองหลักสูตรนักเรียนจำพรรคนาวิน เหล่าทหารสัญญาณ พุทธศักราช ๒๕๖๗



คำสั่งคณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทหารเรือ

(เฉพาะ)

ที่ ๗ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคนาวิน เหล่าทหารสัญญาณ

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคนาวิน เหล่าทหารสัญญาณ รร.สสท.กวก.สนผ.สสท.ทร. เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงให้ปฏิบัติ ดังนี้

๑. ผู้ดำรงตำแหน่งหรือทำหน้าที่ในตำแหน่งต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคนาวิน เหล่าทหารสัญญาณ

๑.๑	ผอ.รร.สสท.กวก.สนผ.สสท.ทร.	ประธานกรรมการ
๑.๒	รอง ผอ.รร.สสท.กวก.สนผ.สสท.ทร.	รองประธานกรรมการ
๑.๓	ตร.แผนกปกครอง รร.สสท.กวก.สนผ.สสท.ทร.	กรรมการ
๑.๔	หน.ศึกษา รร.สสท.กวก.สนผ.สสท.ทร.	กรรมการและเลขานุการ
๑.๕	หน.หมวดวิชาสามัญ แผนกศึกษา รร.สสท.กวก.สนผ.สสท.ทร.	กรรมการ
๑.๖	หน.หมวดวิชาวิทย์และโทรพิมพ์ แผนกศึกษา รร.สสท.กวก.สนผ.สสท.ทร.	กรรมการและ ผช.เลขานุการ
๑.๗	หน.หมวดวิชาเรดาร์และโซนาร์ แผนกศึกษา รร.สสท.กวก.สนผ.สสท.ทร.	กรรมการ
๑.๘	หน.หมวดวิชาทัศนสัญญาณและพลศึกษา แผนกศึกษา รร.สสท.กวก.สนผ.สสท.ทร.	กรรมการ
๑.๙	หน.หมวดวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ แผนกศึกษา รร.สสท.กวก.สนผ.สสท.ทร.	กรรมการ
๑.๑๐	ประจำแผนกศึกษา รร.สสท.กวก.สนผ.สสท.ทร.	กรรมการและ ผช.เลขานุการ
๑.๑๑	ประจำหมวดวิชาสามัญ แผนกศึกษา รร.สสท.กวก.สนผ.สสท.ทร.	กรรมการ

๒. หน้าที่ของคณะกรรมการฯ

๒.๑ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน/แผนการปฏิบัติงาน หลักเกณฑ์ ขั้นตอน ในการปรับปรุงหลักสูตร รวมทั้ง วิเคราะห์แปลผล เพื่อนำเป็นข้อมูลในการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๖๒ กำหนด

๒.๒ สามารถแต่งตั้งคณะกรรมการย่อยเพิ่มเติมได้เพื่อให้การดำเนินงานการปรับปรุงหลักสูตรมีความสมบูรณ์ครบถ้วน

๒.๓ รายงานผลการปรับปรุงหลักสูตร ให้คณะกรรมการสถานศึกษา สสท.ท. เพื่อรับทราบการดำเนินการ และพิจารณาเสนอ ยศ.ท. เพื่อให้ความเห็นชอบต่อไป
ทั้งนี้ ตั้งแต่ บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๔

พล.ร.ต.



(วิชระ พัฒนรัฐ)

ผอ.สนผ.สสท.ท.

ประธานกรรมการสถานศึกษา สสท.ท.

โครงสร้าง ๔ ภาคเรียน

หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคนาวิน เหล่าทหารสัญญาณ พุทธศักราช ๒๕๖๗

ประเภทวิชาการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาทหารสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ชั้นปีที่ ๑ ภาคต้น

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม.ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต	หมายเหตุ
	หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	๖ (๕๔)	๔ (๓๒)	๘.๐๐	๘.๐๐
๒๑๖๑-๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๑ (๑๘)	๒ (๓๖)	๒.๐๐	
๒๑๖๑-๑๓๐๑	วิทยาศาสตร์งานไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์และการสื่อสาร	๒ (๓๖)	๒ (๓๖)	๓.๐๐	
๒๑๖๑-๑๔๐๑	คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิด	๓ (๕๔)	๐	๓.๐๐	
	หมวดสมรรถนะวิชาชีพ	๖ (๕๔)	๑๓ (๒๓๔)	๑๒.๕๐	๑๒.๕๐
๒๒๖๑-๑๗๐๑	การสื่อสารราชนาวี ๑	๑ (๑๘)	๒ (๓๖)	๒.๐๐	
๒๒๖๑-๑๗๐๔	พลศึกษา ๑	๒ (๓๖)	๒ (๓๖)	๓.๐๐	
๒๒๖๑-๑๗๐๖	ทหาร ๑	๐	๒ (๓๖)	๑.๐๐	
๒๒๖๑-๑๗๐๘	การเรือ ๑	๐	๒ (๓๖)	๑.๐๐	
๒๒๖๑-๑๘๐๑	เทคโนโลยีทางการสื่อสาร ๑	๑ (๑๘)	๒ (๓๖)	๒.๐๐	
๒๒๖๑-๑๘๐๗	ศูนย์ยุทธการ ๑	๒ (๓๖)	๐	๒.๐๐	
๒๒๖๑-๑๙๐๑	ทัศนสัญญาณ ๑	๐	๒ (๓๖)	๑.๐๐	
๒๒๖๑-๑๙๐๕	ทหารสัญญาณ ๑	๐	๑ (๑๘)	๐.๕๐	
	หมวดวิชาเลือกเสรี				
	-				
	กิจกรรมเสริมหลักสูตร				
๒๔๖๑-๒๔๐๑	กิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพร่างกาย	*	*	๐.๐๐	
	รวม	๑๒ ชม./สัปดาห์	๑๗ ชม./สัปดาห์	๒๐.๕๐	

หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคนาวิน เหล่าทหารสัญญาณ พุทธศักราช ๒๕๖๗

ประเภทวิชาการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาทหารสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

โครงสร้าง ๔ ภาคเรียน

หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคนาวิน เหล่าทหารสัญญาณ พุทธศักราช ๒๕๖๗

ประเภทวิชาการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาทหารสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ชั้นปีที่ ๑ ภาคปลาย

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม.ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต	หมายเหตุ
	หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	๑ (๑๘)	๒ (๓๖)	๒.๐๐	๒.๐๐
๒๑๖๑-๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๑ (๑๘)	๒ (๓๖)	๒.๐๐	
	หมวดสมรรถนะวิชาชีพ	๖ (๑๐๘)	๑๗ (๓๐๖)	๑๔.๕๐	๑๔.๕๐
๒๒๖๑-๑๗๐๒	การสื่อสารราชนาวี ๒	๑ (๑๘)	๒ (๓๖)	๒.๐๐	
๒๒๖๑-๑๗๐๕	พลศึกษา ๒	๑ (๑๘)	๒ (๓๖)	๒.๐๐	
๒๒๖๑-๑๗๐๗	ทหาร ๒	๐	๒ (๓๖)	๑.๐๐	
๒๒๖๑-๑๗๐๙	การเรือ ๒	๐	๒ (๓๖)	๑.๐๐	
๒๒๖๑-๑๘๐๒	เทคโนโลยีทางการสื่อสาร ๒	๑ (๑๘)	๒ (๓๖)	๒.๐๐	
๒๒๖๑-๑๘๐๓	เรดาร์ ๑	๑ (๑๘)	๑ (๑๘)	๑.๕๐	
๒๒๖๑-๑๘๐๕	โซนาร์ ๑	๑ (๑๘)	๑ (๑๘)	๑.๕๐	
๒๒๖๑-๑๘๐๘	ศูนย์ยุทธการ ๒	๑ (๑๘)	๒ (๓๖)	๒.๐๐	
๒๒๖๑-๑๙๐๒	ทัศนสัญญาณ ๒	๐	๒ (๓๖)	๑.๐๐	
๒๒๖๑-๑๙๐๖	ทหารสัญญาณ ๒	๐	๑ (๑๘)	๐.๕๐	
	หมวดวิชาเลือกเสรี				
	-				
	กิจกรรมเสริมหลักสูตร				
๒๔๖๑-๒๔๐๒	กิจกรรมฝึกฝนสัญญาณ	*	*	๐.๐๐	
	ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ				๓.๐๐
๒๒๖๑-๒๐๐๑	ฝึกภาคปฏิบัติทางการใช้การในทะเล	*	*	๓.๐๐	
	รวม	๗ ชม./ สัปดาห์	๒๐ ชม./ สัปดาห์	๑๙.๕๐	

หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคนาวิน เหล่าทหารสัญญาณ พุทธศักราช ๒๕๖๗

ประเภทวิชาการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาทหารสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

โครงสร้าง ๔ ภาคเรียน

หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคนาวิน เหล่าทหารสัญญาณ พุทธศักราช ๒๕๖๗

ประเภทวิชาการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาทหารสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ
ชั้นปีที่ ๒ ภาคต้น

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม.ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต	หมายเหตุ
	หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	๖ (๑๐๘)	๒ (๓๖)	๗.๐๐	๗.๐๐
๒๑๖๑-๑๒๐๓	ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีสารสนเทศ ๑	๑ (๑๘)	๒ (๓๖)	๒.๐๐	
๒๑๖๑-๑๕๐๑	ศาสตร์พระราชา	๓ (๕๔)	๐	๓.๐๐	
๒๑๖๑-๑๖๐๑	การพัฒนาสุขภาพ	๒ (๓๖)	๐	๒.๐๐	
	หมวดสมรรถนะวิชาชีพ	๙ (๑๖๒)	๙ (๑๖๒)	๑๓.๕๐	๑๓.๕๐
๒๒๖๑-๑๗๐๓	การสื่อสารสากล	๑ (๑๘)	๒ (๓๖)	๒.๐๐	
๒๒๖๑-๑๘๐๔	เรดาร์ ๒	๒ (๓๖)	๑ (๑๘)	๒.๕๐	
๒๒๖๑-๑๘๐๖	โซนาร์ ๒	๒ (๓๖)	๑ (๑๘)	๒.๕๐	
๒๒๖๑-๑๘๐๙	ศูนย์ยุทธการ ๓	๑ (๑๘)	๒ (๓๖)	๒.๐๐	
๒๒๖๑-๑๙๐๓	เทคโนโลยีสารสนเทศ ๑	๒ (๓๖)	๒ (๓๖)	๓.๐๐	
๒๒๖๑-๑๙๐๖	ระบบควบคุมบังคับบัญชา	๑ (๑๘)	๑ (๑๘)	๑.๕๐	
	หมวดวิชาเลือกเสรี	๑ (๑๘)	๐	๑.๐๐	๑.๐๐
๒๓๖๑-๒๒๐๒	สงครามอิเล็กทรอนิกส์	๑ (๑๘)	๐	๑.๐๐	
	กิจกรรมเสริมหลักสูตร				
๒๔๖๑-๒๔๐๓	กิจกรรมเสริมความรู้ในวิชาชีพ	*	*	๐.๐๐	
	รวม	๑๖ ชม./ สัปดาห์	๑๑ ชม./ สัปดาห์	๒๑.๕๐	

หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคนาวิน เหล่าทหารสัญญาณ พุทธศักราช ๒๕๖๗

ประเภทวิชาการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาทหารสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

โครงสร้าง ๔ ภาคเรียน

หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคนาวิน เหล่าทหารสัญญาณ พุทธศักราช ๒๕๖๗

ประเภทวิชาการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาทหารสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ชั้นปีที่ ๒ ภาคปลาย

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม.ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต	หมายเหตุ
	หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	๔ (๗๒)	๔ (๗๒)	๖.๐๐	๖.๐๐
๒๑๖๑-๑๑๐๑	ทักษะภาษาไทยเชิงวิชาชีพ	๓ (๕๔)	๐	๓.๐๐	
๒๑๖๑-๑๒๐๔	ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒	๑ (๑๘)	๒ (๓๖)	๒.๐๐	
๒๑๖๑-๑๖๐๒	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	๐	๒ (๓๖)	๑.๐๐	
	หมวดสมรรถนะวิชาชีพ	๖ (๑๐๘)	๗ (๑๒๖)	๙.๕๐	๙.๕๐
๒๒๖๑-๑๘๑๐	ศูนย์ยุทธการ ๔	๑ (๑๘)	๒ (๓๖)	๒.๐๐	
๒๒๖๑-๑๘๑๑	การป้องกันความเสียหาย	๑ (๑๘)	๐	๑.๐๐	
๒๒๖๑-๑๘๑๒	การสื่อสารทางยุทธวิธี	๑ (๑๘)	๒ (๓๖)	๒.๐๐	
๒๒๖๑-๑๙๐๖	เทคโนโลยีสารสนเทศ ๒	๒ (๓๖)	๒ (๓๖)	๓.๐๐	
๒๒๖๑-๑๙๐๘	ระบบสื่อสารและเทคโนโลยีสมัยใหม่ของกองทัพเรือ	๑ (๑๘)	๑ (๑๘)	๑.๕๐	
	หมวดวิชาเลือกเสรี	๕ (๙๐)	๐	๕.๐๐	๕.๐๐
๒๓๖๑-๒๒๐๑	ระเบียบข้อบังคับ	๑ (๑๘)	๐	๑.๐๐	
๒๓๖๑-๒๒๐๒	หลักการวิทยุเบื้องต้น	๒ (๓๖)	๐	๒.๐๐	
๒๓๖๑-๒๒๐๓	การใช้และการบำรุงรักษาเครื่องสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์	๒ (๓๖)	๐	๒.๐๐	
	กิจกรรมเสริมหลักสูตร				
๒๔๖๑-๒๔๐๔	กิจกรรมอบรมการปกครอง	*	*	๐.๐๐	
	ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ				๓.๐๐
๒๒๖๑-๒๐๐๒	ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพศูนย์ยุทธการ	*	*	๓.๐๐	
	โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ				๔.๐๐
๒๒๖๑-๒๑๐๑	โครงการ	*	*	๔.๐๐	
	รวม	๑๕ ชม./ สัปดาห์	๑๒ ชม./ สัปดาห์	๒๗.๕๐	



ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ
ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาของสถานศึกษา
ซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนการศึกษาที่สองและสี่
พ.ศ.๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงและกำหนดรายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับการดำเนินการศึกษาของโรงเรียนชุมพลทหารเรือและสถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่สี่ ซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาค ไว้เป็นหลักปฏิบัติให้เหมาะสมและสอดคล้องกับระเบียบกองทัพเรือ ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ.๒๕๓๐ รวมทั้งฉบับปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนการศึกษาที่สองและสี่ พ.ศ.๒๕๖๕"

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ระเบียบนี้ใช้บังคับแก่สถานศึกษาสังกัดกองทัพเรือ ซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนการศึกษาที่สองและสี่ ตามระเบียบกองทัพเรือ ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ.๒๕๓๐ รวมทั้งฉบับปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ ๔ ให้ยกเลิก

๔.๑ ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือที่ ๒ ว่าด้วยรายงานเวลาเรียนของนักเรียน พ.ศ.๒๕๐๒

๔.๒ ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือที่ ๓ ว่าด้วยรายงานการสอน พ.ศ.๒๕๐๒

๔.๓ ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือที่ ๔ ว่าด้วย การสอบความรู้ พ.ศ.๒๕๐๖ และแก้ไขเพิ่มเติมจนถึงฉบับ พ.ศ.๒๕๒๖

๔.๔ ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนการศึกษาที่สองและสี่ พ.ศ.๒๕๕๑

๔.๕ ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนการศึกษาที่สองและสี่ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕

๔.๖ ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนการศึกษาที่สองและสี่ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๙

๔.๗ ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนการศึกษาที่สองและสี่ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๖๒

๔.๘ ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนการศึกษาที่สองและสี่ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๒

บรรดาระเบียบ หรือคำสั่งอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๕ ในระเบียบนี้

“ภาคการศึกษา” หมายถึง ช่วงระยะเวลาศึกษาภาคทฤษฎีที่ต่อเนื่องกันช่วงหนึ่ง ๆ และรวมถึงช่วงระยะเวลาภาคปฏิบัติหลังจากการศึกษาภาคทฤษฎีนั้น ๆ ในระหว่างปีการศึกษา

“การศึกษาภาคทฤษฎี” หมายถึง การศึกษาวิชาการทางตำราหรือการปฏิบัติประกอบความรู้ทางวิชาการ เช่น การฝึกหัดทำในห้องเรียนหรือในบริเวณโรงเรียนหรือปฏิบัติการในห้องทดลองในโรงงาน

“การศึกษาภาคปฏิบัติ” หมายถึง การศึกษาวิชาการทางใช้การ หรือทางปฏิบัติเพื่อให้เกิดความชำนาญ เช่น การฝึกทางใช้การในทะเล การฝึกภาคสนาม การศึกษากิจการ การฝึกงานในโรงพยาบาลหรือในโรงงาน

“หมวดวิชาทักษะชีวิต” หมายถึง วิชาซึ่งผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาภาษาไทย กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศึกษา กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

“หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ” หมายถึง วิชาซึ่งเป็นวิชาที่พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ วางแผน ตัดสินใจ ตรวจสอบ แก้ปัญหา บูรณาการความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความปลอดภัยเพื่อประยุกต์สู่อาชีพ ตลอดจนความต้องการของสายวิชาการหรือความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

“หมวดวิชาการทหาร” หมายถึง วิชาซึ่งพัฒนาเพิ่มเติมในหมวดวิชาการทหารโดยพิจารณาจากความต้องการของสายวิชาการ และเป็นวิชาที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางทหารปัจจุบัน

“หมวดวิชาเลือกเสรี” หมายถึง วิชาซึ่งมีการพัฒนาเพิ่มขึ้นตามความต้องการของสายวิชาการต่าง ๆ หรือความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติงาน

“กิจกรรมเสริมหลักสูตร” หมายถึง กิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะวิชาการและวิชาชีพปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัยของตนเอง ส่งเสริมความคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ การทำงานปลูกฝังจิตสำนึก

“รายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ” หมายถึง วิชาความรู้พื้นฐานที่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในการเรียนวิชาชีพได้ต่อไป

“การอภิปราย” หมายถึง การร่วมกันแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง

“การปฏิบัติ” หมายถึง การสอนในห้องเรียนหรือนอกห้องเรียนด้วยการปฏิบัติทดลองหรือฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ อาจจะมีการบรรยายเพื่อความเข้าใจก่อนหรือหลัง หรือในระหว่างการปฏิบัติอยู่ด้วยหรือไม่ก็ได้

“หน่วยกิต” หมายถึง หน่วยวัดปริมาณการศึกษาของวิชาหนึ่งๆ โดยให้นับการบรรยาย ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษาหนึ่ง หรือการปฏิบัติ ๒ หรือ ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษาหนึ่งเป็น ๑ หน่วยกิต

“คะแนนดิบ” หมายถึง คะแนนขั้นต้นซึ่งได้จากการสอบความรู้ที่นักเรียน และยังไม่ได้ปรับให้เข้ามาตรฐาน

“คะแนนมาตรฐาน” หมายถึง คะแนนดิบซึ่งปรับเข้าสู่มาตรฐานรูปใดรูปหนึ่ง ตามหลักสถิติการศึกษาแล้ว

“ระดับคะแนน” หมายถึง การจัดลำดับขั้นความรู้ความสามารถของนักเรียนแต่ละคน ภายในกลุ่ม ตามผลการสอบในแต่ละวิชา หรือในผลรวมของทุกวิชา ตามหลักสูตรของแต่ละภาคหรือปีการศึกษา แล้วแต่กรณี โดยกำหนดเป็นตัวเลข

“ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม” หมายถึง ผลเฉลี่ยของระดับคะแนนภาคทฤษฎีตั้งแต่ภาคแรก ของหลักสูตรจนถึงภาคสุดท้าย

“มาตรฐานวิชาชีพ” หมายถึง ข้อกำหนดด้านสมรรถนะวิชาชีพที่สอดคล้องกับ มาตรฐานอาชีพตามพรรค-เหล่าหรือสาขางาน เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการกำกับดูแล ตรวจสอบ และประกัน คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒ ให้ผู้อำนวยการกองการศึกษา กองบัญชาการ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ เป็นผู้ รักษาการตามระเบียบนี้

หมวด ๑ ระบบการศึกษา

ข้อ ๗ โรงเรียนหรือสถานศึกษาต่าง ๆ แบ่งการศึกษาออกเป็นภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ดังนี้

๗.๑ การศึกษาภาคทฤษฎี ในปีการศึกษาหนึ่ง ๆ แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาคือ ภาคต้น และภาคปลาย

๗.๒ การศึกษาภาคปฏิบัติ ดำเนินการเมื่อเสร็จสิ้นการศึกษาภาคทฤษฎี

๗.๓ กำหนดเวลาในภาคการศึกษาของโรงเรียนต่าง ๆ เป็นไปตามรายละเอียดในหมวด ๕ ของระเบียบนี้

ข้อ ๘ สาระหลักสูตรของโรงเรียนหรือสถานศึกษาต่าง ๆ ให้เป็นไปตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบ จากกรมยุทธศึกษาทหารเรือ

ข้อ ๙ กระบวนการจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรในภาคทฤษฎี สำหรับสถานศึกษา ที่ประสงค์จะยกระดับมาตรฐานหลักสูตรคุณวุฒิปริญญาตรี คุณวุฒิปริญญาตรี ประกาศนียบัตรวิชาชีพ เทียบเท่าอาชีวศึกษา หรือหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการในระดับเดียวกัน ให้ใช้กระบวนการจัดทำ หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรี และมาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรีอาชีวศึกษา ตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้มาตรฐานการศึกษาของหน่วยงานที่ควบคุมการศึกษาของสถานศึกษา กำหนด ทั้งนี้ต้อง เพิ่มเติมกระบวนการตามนโยบายของกองทัพเรือ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถปฏิบัติงานตามพรรค-เหล่า ให้กับกองทัพเรือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อ ๑๐ การศึกษาภาคปฏิบัติ ให้เป็นไปตามหมวด ๓ ของระเบียบนี้

ข้อ ๑๑ การสอบความรู้ให้ดำเนินการดังนี้

๑๑.๑ การสอบภาคทฤษฎี

๑๑.๑.๑ สอบทบทวน ไม่น้อยกว่าวิชาละ ๑ ครั้งทุกภาคการศึกษา แต่วิชา ซึ่งมีการสอนไม่เกิน ๑ หน่วยกิต หรือในกรณีที่มีนักเรียนจำนวนมากจนต้องแบ่งออกเป็นห้อง ๆ มากกว่า ๓ ห้องขึ้นไป และไม่สามารถจัดให้มีการสอบทบทวนวิชาใดพร้อมกันหมดทุกห้องได้แล้ว จะงดการสอบทบทวนในวิชานั้นเสียก็ได้

๑๑.๑.๒ สอบไล่ ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง ยกเว้นวิชาทางปฏิบัติบางวิชา ซึ่งไม่สามารถดำเนินการดังกล่าวได้ ก็ให้ใช้ผลการสอบทบทวนเป็นการสอบไล่

๑๑.๑.๓ สอบแก้ตัว ให้ดำเนินการภายหลังการสอบไล่ในแต่ละภาคการศึกษา
 ๑๑.๒ การสอบภาคปฏิบัติในระหว่างการฝึกทางใช้การในทะเล การฝึกภาคสนาม
 ให้ใช้วิธีสอบทบทวนแล้วใช้คะแนนการสอบทบทวนนั้นเป็นผลการสอบภาคปฏิบัติ ส่วนการศึกษาภาคปฏิบัติอื่น ๆ
 จะมีการสอบทบทวนหรือไม่ก็ได้ สุดแต่ทางสถานศึกษาจะเห็นเหมาะสม

๑๑.๓ การสอบพลศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้
 ๑๑.๓.๑ การสอบพลศึกษาในระหว่างการศึกษภาคทฤษฎีให้ดำเนินการ
 เช่นเดียวกับวิชาอื่น ๆ ในภาคทฤษฎี
 ๑๑.๓.๒ การสอบพลศึกษาในระหว่างการศึกษภาคปฏิบัติ ให้จัดรวมอยู่
 ในการสอบภาคปฏิบัติ

ข้อ ๑๒ การสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ จะใช้แบบอัตโนมัติ แบบปรนัย แบบปฏิบัติ
 อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างร่วมกันก็ได้ และจะใช้แบบปากเปล่าประกอบด้วยหรือไม่ก็ได้ ตามความเหมาะสม

ข้อ ๑๓ การให้คะแนน
 ๑๓.๑ การศึกษภาคทฤษฎี และวิชาพลศึกษาในระหว่างการศึกษภาคทฤษฎี
 ให้ดำเนินการตามรายละเอียดในหมวด ๒ ของระเบียบนี้
 ๑๓.๒ การศึกษภาคปฏิบัติ ให้ดำเนินการตามรายละเอียดที่กำหนดในหมวด ๓
 ของระเบียบนี้
 ๑๓.๓ วิชาพลศึกษาซึ่งฝึกและสอบในระหว่างการฝึกทางใช้การในทะเลนั้น
 ให้คิดคะแนนรวมเข้ากับคะแนนการสอบความรู้ทางใช้การในทะเล

ข้อ ๑๔ เกณฑ์การตัดสินให้นักเรียนได้เลื่อนชั้นการศึกษา หรือสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
 จะต้องประกอบด้วยหลักเกณฑ์ต่อไปนี้โดยครบถ้วน คือ

๑๔.๑ มีผลการศึกษภาคทฤษฎี ดังนี้
 ๑๔.๑.๑ มีหน่วยกิตไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
 ๑๔.๑.๒ ได้ระดับคะแนนรายวิชา ๑.๐๐ ขึ้นไปทุกวิชาทั้งภาคต้นและภาคปลาย
 หรือตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๑๔.๑.๓ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสม ดังนี้
 ๑๔.๑.๓.๑ ในกรณีที่หลักสูตรการศึกษา ๑ ปี ผู้สำเร็จการศึกษา
 จะต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๔.๑.๓.๒ ในกรณีที่หลักสูตรการศึกษามากกว่า ๑ ปี
 ๑๔.๑.๓.๒.๑ ชั้นปีที่ ๑ เลื่อนขึ้นชั้นปีที่ ๒ จะต้องได้
 คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐

๑๔.๑.๓.๒.๒ การเลื่อนชั้นการศึกษาแต่ละชั้น ตั้งแต่
 ชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไปจนถึงชั้นสุดท้ายของหลักสูตร จะต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๔.๑.๓.๒.๓ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจะต้องได้คะแนน
 เฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๔.๒ มีผลการศึกษภาคปฏิบัติของปีการศึกษานั้น โดยยังไม่คิดรวมคะแนน
 ประจำตัวนักเรียนเข้าไปด้วย สอบได้ไม่ต่ำกว่า ๖๕ ในเรือนร้อย

๑๔.๓ มีผลการสอบวิชาพลศึกษาในการศึกษาภาคปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๖๐ ในเรียนร้อย
 ๑๔.๔ ในกรณีที่สถานศึกษาได้กำหนดเกณฑ์การตัดสินตามข้อ ๑๔.๑ - ข้อ ๑๔.๓
 ไว้ในหลักสูตรที่กรมยุทธศึกษาทหารเรือ เห็นชอบแล้ว ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น

๑๔.๕ มีคะแนนประจำตัวนักเรียนตามระเบียบกองทัพเรือ ว่าด้วยการศึกษา และ
 ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยคะแนนประจำตัวนักเรียนทหาร พ.ศ.๒๕๖๓ ตามเกณฑ์ ดังนี้

๑๔.๕.๑ คะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร ไม่ต่ำกว่า ๖๐ ในเรียนร้อย

๑๔.๕.๒ คะแนนความประพฤติ ไม่ต่ำกว่า ๖๐ ในเรียนร้อย

ข้อ ๑๕ นักเรียนผู้สำเร็จการศึกษาจบหลักสูตรตามข้อ ๑๔ ซึ่งสอบได้ระดับคะแนนรายวิชา
 ในภาคทฤษฎีไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ตลอดหลักสูตรและไม่เคยเรียนซ้ำชั้นเลย ให้ได้รับเกียรติคุณดังต่อไปนี้

๑๕.๑ ผู้ที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ ให้ได้รับ
 เกียรติคุณชั้นเอก

๑๕.๒ ผู้ที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ ให้ได้รับ
 เกียรติคุณชั้นโท

ข้อ ๑๖ นักเรียนผู้ใดได้ระดับคะแนนรายวิชาต่ำกว่า ๑.๐๐ หรือตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
 จากการสอบความรู้วิชาใด ในภาคต้น หรือภาคปลาย มีสิทธิ์ได้สอบแก้ตัววิชานั้น ๆ วิชาละ ๑ ครั้ง โดย
 กรรมการสอบความรู้ภาคต้นหรือภาคปลาย ภายใน ๒ สัปดาห์ ภายหลังจากสอบไล่ในแต่ละภาคการศึกษา

ข้อ ๑๗ เมื่อสอบแก้ตัวแล้ว

๑๗.๑ ให้ตัดสินระดับคะแนนรายวิชาของวิชาที่สอบแก้ตัวนั้นได้ไม่เกิน ๑.๐๐ หรือ
 ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๑๗.๒ ให้คำนวณหาระดับคะแนนเฉลี่ยใหม่จากระดับคะแนนรายวิชา ซึ่งได้จากการ
 สอบแก้ตัวนี้ โดยไม่ต้องคิดหน่วยกิตเพิ่มจากปกติ

๑๗.๓ การบันทึกผลการศึกษาลงในแบบบันทึกผลการศึกษา ใบรับรองผลการศึกษา และ
 แบบเสนอผลการสอบความรู้ให้บันทึกตามผลการสอบแก้ตัวพร้อมกับหมายเหตุไว้ด้วยว่า “สอบแก้ตัว”

ข้อ ๑๘ วิชาพลศึกษา และการศึกษาภาคปฏิบัติ ไม่มีการสอบแก้ตัว ยกเว้นผู้ที่ขาดสอบ
 วิชาพลศึกษา เนื่องจากกรณี ตามข้อ ๒๐ ให้มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้

ข้อ ๑๙ การขาดสอบทบทวน การขาดสอบไล่ และการขาดสอบภาคปฏิบัติ นักเรียนที่ขาดสอบ
 จะต้องเสียคะแนนในวิชาที่ขาดสอบแต่ละครั้ง

ข้อ ๒๐ การขาดสอบอันเป็นการเสียคะแนนดังกล่าวในข้อ ๑๙ ถ้าเกิดขึ้นเพราะบาดเจ็บหรือ
 เจ็บป่วย และนายแพทย์ทหารเรือรับรองว่าไม่สมควรจะเข้าสอบความรู้ต่อไปอีก หรือในกรณีพิเศษอื่นใด

๒๐.๑ หากระดับคะแนนรายวิชาของวิชาที่ขาดสอบนั้นต่ำกว่า ๑.๐๐ หรือ
 ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ก็ให้มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้

๒๐.๒ หากระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภายหลังการสอบแก้ตัวตามข้อ ๒๐.๑
 ยิ่งต่ำกว่า ๒.๐๐ หรือ ๑.๘๐ แล้วแต่กรณี หรือการขาดสอบความรู้ภาคปฏิบัติเป็นผลให้นักเรียนผู้นั้น
 จะต้องสอบความรู้ตกแล้ว ก็ให้เสนอเจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ เพื่อขอการวินิจฉัยให้ตัดสินชี้ขาดต่อไป

ข้อ ๒๑ ผู้ที่ขาดสอบแก้ตัว ให้หมดสิทธิ์การสอบแก้ตัว

ข้อ ๒๒ นักเรียนพยาบาลศาสตร์ ผู้ใดมีเวลาเรียนภาคทฤษฎีไม่ถึง ๘๕ ในเรียนร้อย และนักเรียนอื่น ๆ ผู้ใดมีเวลาเรียนภาคทฤษฎีไม่ถึง ๗๕ ในเรียนร้อยของเวลาเรียนทั้งหมดในปีการศึกษาใด นักเรียนผู้นั้นไม่มีสิทธิ์เข้าสอบไล่ภาคปลายของปีการศึกษานั้น และให้ปรับเป็นสอบตก เว้นแต่จะมีเหตุอันควรปรานี

ข้อ ๒๓ การเรียงลำดับที่จากการสอบความรู้ให้จัดทำดังนี้

๒๓.๑ การเรียงลำดับที่ภาคทฤษฎี ให้จัดทำขึ้นเฉพาะผู้ที่สำเร็จการศึกษาเท่านั้น โดยจัดเรียงตามระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคทฤษฎีตลอดหลักสูตร ตามลำดับต่อไปนี้ คือ

๒๓.๑.๑ ผู้ที่ไม่เคยสอบแก้ตัวเลยตลอดหลักสูตร ให้เรียงลำดับตามระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร และให้ผู้ที่ได้เกียรตินิยมสูงกว่าอยู่ในลำดับต้น

๒๓.๑.๒ ผู้ที่เคยสอบแก้ตัวในภาคใดของปีการศึกษาใดก็ตาม ให้เรียงลำดับต่อจากข้อ ๒๓.๑.๑ ตามระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร โดยให้ผู้ที่เคยสอบแก้ตัวน้อยวิชากว่าอยู่ในลำดับต้น

๒๓.๒ การเรียงลำดับที่รวม ให้จัดทำขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษาทุกชั้นปี โดยนำระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคทฤษฎีจนถึงภาคสุดท้ายของปีการศึกษาปัจจุบันไปรวมกับระดับคะแนนภาคปฏิบัติในปีการศึกษานั้น ตามอัตราส่วนน้ำหนักคะแนน ๕ : ๒ ได้เป็นระดับคะแนนเฉลี่ยรวม นำมาจัดเรียงตามลำดับที่รวม ตามลำดับดังนี้

๒๓.๒.๑ ผู้ได้เกียรตินิยม

๒๓.๒.๒ ผู้ที่สอบได้ตามเกณฑ์การตัดสินในข้อ ๑๔ โดยมีได้สอบแก้ตัวในปีการศึกษานั้นเลย

๒๓.๒.๓ ผู้ที่มีสิทธิ์สอบแก้ตัวในปีการศึกษานั้น ให้จัดผู้ที่ต้องสอบแก้ตัวน้อยวิชากว่าไว้ในลำดับต้น

๒๓.๒.๔ ผู้ที่สอบไม่ได้ตามเกณฑ์การตัดสินในข้อ ๑๔ โดยไม่มีสิทธิ์สอบแก้ตัวแล้ว ให้เรียงรายชื่อต่อท้ายข้อ ๒๓.๒.๓ ตามลำดับก่อนหลังเดิม เช่นที่เป็นอยู่ในปีการศึกษานั้น พร้อมกับหมายเหตุไว้ว่า สอบตกหรือให้เรียนซ้ำชั้นหรือปลดด้วยเหตุใด

๒๓.๓ การเรียงลำดับที่ภาคทฤษฎี และการเรียงลำดับที่รวมนั้น ถ้าหากมีผู้ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคทฤษฎีตลอดหลักสูตร หรือระดับคะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากัน ก็ให้พิจารณาจัดเรียง ดังนี้

๒๓.๓.๑ การเรียงลำดับที่ภาคทฤษฎี ถ้าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคทฤษฎีตลอดหลักสูตรเท่ากัน ให้จัดเรียงลำดับก่อนหลังตามที่เป็นอยู่ในปีการศึกษานั้น

๒๓.๓.๒ การเรียงลำดับที่รวม ถ้าระดับคะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากัน ให้จัดผู้ซึ่งมีผลรวมของคะแนนความประพฤติกับคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหารสูงกว่าไว้ในลำดับต้น ถ้ายังเท่ากันอีก ก็ให้จัดผู้ที่มีคะแนนความประพฤติดีกว่าไว้ในลำดับต้น ถ้าคะแนนความประพฤติเท่ากันอีก ก็ให้จัดเรียงลำดับก่อนหลังตามที่เป็นอยู่ในปีการศึกษานั้น

ข้อ ๒๔ นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น ให้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องเรียนซ้ำในวิชาซึ่งเคยสอบได้ระดับคะแนนรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ มาแล้ว ทั้งนี้จะต้องไม่เกิน ๖ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ และโดยได้รับอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาของโรงเรียนหรือสถานศึกษานั้นเสียก่อน

ข้อ ๒๕ นักเรียนจะต้องพ้นจากฐานะนักเรียน ในกรณีต่าง ๆ ดังนี้

๒๕.๑ สอบตกภาคทฤษฎี โดยมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่าเกณฑ์ และ/หรือ นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์คะแนนความประพฤติ ตามที่ระเบียบกองทัพเรือ ว่าด้วยการศึกษา และระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยคะแนนประจำตัวนักเรียนทหาร พ.ศ.๒๕๖๓ กำหนดติดต่อกัน ๒ ปี

๒๕.๒ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ระเบียบกองทัพเรือ ว่าด้วยการศึกษา กำหนด

ข้อ ๒๖ การสอบความรู้ต่าง ๆ ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบความรู้ หรือครูผู้สอนดังต่อไปนี้

๒๖.๑ การสอบทบทวนในภาคทฤษฎี ให้ทางโรงเรียนหรือสถานศึกษาเป็นผู้แต่งตั้ง กรรมการสอบหรือจะให้ครูผู้สอนเป็นผู้ดำเนินการสอบเองก็ได้ตามความเหมาะสม

๒๖.๒ การสอบไล่ ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบความรู้ ที่กองทัพอากาศแต่งตั้ง ในการประกอบพิธีเปิดการสอบความรู้ ประธานกรรมการและนักเรียนที่เข้าทำการสอบ การแต่งกายเครื่องแบบหมายเลข ๑

๒๖.๓ การสอบภาคปฏิบัติ เป็นไปตามคำสั่งการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การ ซึ่งกองทัพอากาศสั่งการ

๒๖.๔ การสอบแก้ตัว ดำเนินการโดยกรรมการสอบความรู้ ตามที่ กองทัพอากาศแต่งตั้ง

ข้อ ๒๗ เมื่อดำเนินการสอบความรู้แต่ละครั้งเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้แจ้งผลการสอบให้นักเรียนทราบ ดังนี้

๒๗.๑ การสอบทบทวนภาคทฤษฎีแต่ละครั้งให้แจ้งผลการสอบให้นักเรียนทราบ ในโอกาสแรก

๒๗.๒ การสอบไล่ภาคต้น ให้ประกาศระดับคะแนนรายวิชาและระดับคะแนนเฉลี่ย สดสมให้นักเรียนทราบ

๒๗.๓ การสอบไล่ภาคปลาย

๒๗.๓.๑ ให้แจ้งนักเรียนผู้ได้รับระดับคะแนนรายวิชาต่ำกว่า ๑.๐๐ หรือตามที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร ทราบในโอกาสแรกพร้อมทั้งหมายเหตุไว้ด้วยว่า ผู้ใดมีสิทธิ์สอบแก้ตัวในวิชาใดบ้าง

๒๗.๓.๒ ให้ประกาศระดับคะแนนรายวิชาและระดับคะแนนเฉลี่ย สดสมให้นักเรียนทราบภายหลังการตัดสินชี้ขาดแล้ว

ข้อ ๒๘ การเสนอผลการสอบความรู้ให้ดำเนินการดังนี้

๒๘.๑ การสอบความรู้ภาคปฏิบัติ ให้เสนอผลตามระเบียบแบบ ยศ.๔ ในผนวก ค ท้ายระเบียบนี้ไปยังประธานกรรมการสอบความรู้ภาคทฤษฎี เพื่อนำไปรวมกับผลการสอบความรู้ภาคทฤษฎี

๒๘.๒ การสอบความรู้ภาคทฤษฎี

๒๘.๒.๑ ภาคต้น ให้เสนอผลเฉพาะระดับคะแนนรายวิชาภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ (ถ้ามี) ของภาคต้นตามระเบียบแบบ ยศ.๕ ในผนวก ค ท้ายระเบียบนี้ไปยังกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ชุดหนึ่ง และให้ทางโรงเรียนเก็บไว้เสนอประธานกรรมการสอบความรู้ภาคทฤษฎีภาคปลายอีกชุดหนึ่ง

๒๘.๒.๒ ภาคปลาย ให้บันทึกผลการสอบความรู้ลงในระเบียบแบบ ยศ.๕ ฉบับเดียวกับผลการสอบความรู้ภาคต้นตามข้อ ๒๘.๒.๑ นั้นให้ครบถ้วน แล้วเสนอไปยังกรมยุทธศึกษาทหารเรือ เพื่อให้เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ เป็นผู้ตัดสินชี้ขาดต่อไป

หมวด ๒

การคิดคะแนนภาคทฤษฎี

ข้อ ๒๙ การหาคะแนนเฉลี่ย ให้ดำเนินการดังนี้

๒๙.๑ การสอบทบทวนวิชาใดที่มีทั้งการสอบทางข้อเขียนและการสอบทางปฏิบัติ ให้คิดคะแนนเฉลี่ยในการสอบทางข้อเขียน และการสอบทางปฏิบัติแยกกันแต่ละอย่าง โดยเอาคะแนนสอบทบทวน ของทุกครั้งมารวมกัน แล้วหารด้วยจำนวนครั้งที่สอบ จะได้คะแนนเฉลี่ยของการสอบทบทวนนั้น

๒๙.๒ วิชาที่มีทั้งการสอบทบทวนและการสอบไล่ ให้คะแนนการสอบทบทวนกับคะแนนการสอบไล่ เป็นอัตราส่วน ๒ : ๓ หรือตามที่สถานศึกษาจะพิจารณาความเหมาะสมของแต่ละวิชาแล้วนำมารวมกันเป็นคะแนนเฉลี่ยทางข้อเขียน และ/หรือคะแนนเฉลี่ยทางปฏิบัติแล้วแต่กรณี

๒๙.๓ วิชาที่มีแค่เพียงการสอบไล่ หรือการสอบทบทวนอย่างใดอย่างหนึ่ง เพียงอย่างเดียว ให้ใช้คะแนนที่ได้นั้นเป็นคะแนนเฉลี่ยทางข้อเขียนหรือทางปฏิบัติ

ข้อ ๓๐ การหาคะแนนรวมรายวิชา ให้ดำเนินการดังนี้

๓๐.๑ คูณคะแนนเฉลี่ยทางข้อเขียนด้วยจำนวนหน่วยกิต การบรรยายของวิชานั้น และคูณคะแนนเฉลี่ยทางปฏิบัติด้วยจำนวนหน่วยกิตการปฏิบัติของวิชานั้น แล้วรวมกันและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของวิชานั้น ได้เป็นคะแนนรวมรายวิชา

๓๐.๒ วิชาใดมีการสอบทางข้อเขียนหรือการสอบทางปฏิบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง เพียงอย่างเดียว ให้ใช้คะแนนเฉลี่ยที่ได้นั้นเป็นคะแนนรวมรายวิชา

ข้อ ๓๑ ให้กำหนดระดับคะแนนเป็นตัวเลขแสดงผลการศึกษา ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย
๔.๐	ดีเยี่ยม
๓.๕ , ๓.๐	ดีมาก , ดี
๒.๕ , ๒.๐	ดีพอใช้ , พอใช้
๑.๕ , ๑.๐	อ่อน , อ่อนมาก
๐	ไม่ผ่าน (ตก)

ข้อ ๓๒ ระดับคะแนนรายวิชาให้นำคะแนนรวมรายวิชาตามข้อ ๓๐ ไปหารระดับคะแนนตามวิธีการในผนวก ก หรือผนวก จ ห้าระเบียบนี้

ข้อ ๓๓ การหาระดับคะแนนรายวิชา ถ้านักเรียนมีจำนวนไม่เกิน ๓๐ คน ให้หาระดับคะแนนรายวิชาแบบอิงเกณฑ์ตามผนวก จ ถ้านักเรียนมีจำนวนเกินกว่า ๓๐ คน ให้สถานศึกษาพิจารณาความเหมาะสมว่าจะหาระดับคะแนนรายวิชาแบบอิงกลุ่มตามวิธีการในผนวก ก หรือแบบอิงเกณฑ์ตามผนวก จ

ข้อ ๓๔ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คูณระดับคะแนนรายวิชาที่เรียนมาแล้วทั้งหมดตั้งแต่ภาคต้นของชั้นปีที่ ๑ จนถึงภาคสุดท้ายที่กำลังเรียนอยู่นั้น ด้วยจำนวนหน่วยกิตของแต่ละวิชานั้น ๆ แล้วหารผลบวกของผลคูณเหล่านี้ ด้วยผลรวมจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่เรียนมาแล้วนั้น จะได้เป็นระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๓๕ ระดับคะแนนรายวิชาให้ใช้ระดับคะแนน ตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๑ ส่วนระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ใช้ทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

หมวด ๓

การศึกษาภาคปฏิบัติ

ข้อ ๓๖ การฝึกทางใช้การในทะเล จะต้องดำเนินการตามคำสั่งกองทัพบเรือ หลักสูตรการศึกษาภาคปฏิบัติของสถานศึกษาและเอกสารประกอบการฝึก ซึ่งกรมยุทธศึกษาทหารเรือ กำหนดให้ใช้โดยแบ่งการฝึกออกเป็น ๓ ระยะด้วยกันคือ

๓๖.๑ ระยะต้น เริ่มตั้งแต่นักเรียนลงประจำเรือเป็นต้นไป เป็นระยะประมาณหนึ่งในสี่ของการฝึก เป็นการเตรียมการให้พร้อมที่จะเดินทาง การฝึกเกี่ยวกับเรือจอด การฝึกยิงอาวุธบางประเภท

๓๖.๒ ระยะกลาง ต่อจากระยะแรกไปเป็นเวลาประมาณห้าในแปดของการฝึก เป็นการฝึกเกี่ยวกับเรื่องเค็มในวิชาการสถานี การเรือ การอาวุธ การกลจักร การปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ให้เป็นการเสริมเส้น

๓๖.๓ ระยะปลาย เป็นระยะสุดท้ายของการฝึก มีระยะเวลาประมาณหนึ่งในแปดของการฝึก เป็นการตรวจผลการฝึกทางใช้การในทะเลของนักเรียน โดยคณะกรรมการซึ่งกองทัพเรือแต่งตั้ง หรือผู้บังคับหมู่เรือฝึกนักเรียนจำแต่งตั้งเอง จนถึงวันเลิกหมู่เรือฝึก

๓๖.๔ การฝึก และระยะเวลา อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความจำเป็นแก่สถานการณ์

ข้อ ๓๗ ให้โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ประสานกับกรมยุทธการทหารเรือโดยใกล้ชิดในเรื่อง การออกคำสั่งการฝึกทางใช้การในทะเลของนักเรียนจำ

ข้อ ๓๘ ก่อนถึงกำหนดการฝึกทางใช้การในทะเล ให้โรงเรียนชุมพลทหารเรือประสานกับหน่วยที่เกี่ยวข้องในการเตรียมการต่าง ๆ เกี่ยวกับการฝึกให้พร้อม เพื่อให้การฝึกดำเนินไปสมความมุ่งหมายของทางราชการ

ข้อ ๓๙ การสอบความรู้ทางใช้การในทะเล ให้ดำเนินการสอบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร การศึกษาภาคปฏิบัติของโรงเรียน และให้สอบแบบปฏิบัติเป็นหลัก กับจะใช้การสอบแบบปากเปล่า แบบ อัดนัยหรือแบบปรนัย ประกอบด้วยหรือไม่ก็ได้ตามความเหมาะสม

ข้อ ๔๐ เพื่อให้การสอบความรู้ทางใช้การในทะเลเป็นไปด้วยความเป็นธรรมมากที่สุดที่จะทำได้ จึงให้ดำเนินการ

๔๐.๑ จัดแบ่งนักเรียนแต่ละชั้นลงประจำเรือฝึกแต่ละลำ โดยให้มีนักเรียนซึ่งมีระดับความสามารถต่าง ๆ ในอัตราส่วนที่ใกล้เคียงกัน

๔๐.๒ ให้นักเรียนทุกคนในชั้นเดียวกันในเรือฝึกทุกลำ ได้รับการฝึกและสอบความรู้ด้วยวิธีการ เวลา และปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องใกล้เคียงกันที่สุดเท่าที่จะทำได้

ข้อ ๔๑ คณะกรรมการสอบความรู้ทางใช้การในทะเลของนักเรียนแต่ละชั้นจากเรือฝึกแต่ละลำ จะต้องนำมาปรับเข้าหาเกณฑ์มาตรฐานเดียวกันเสียก่อน แล้วหาคะแนนรวมเรื่อนร้อยตามวิธีการในผนวก ข ท้ายระเบียบนี้

ข้อ ๔๒ คณะกรรมการประจำตัวนักเรียนทหารซึ่งประกอบด้วยคะแนนความประพฤติ และคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร ให้ดำเนินการตามระเบียบกองทัพเรือ ว่าด้วยการศึกษา และระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยคะแนนประจำตัวนักเรียนทหาร พ.ศ.๒๕๖๓

ข้อ ๔๓ ให้นำคะแนนรวมเรื่อนร้อยจากข้อ ๔๑ ไปรวมกับคะแนนความประพฤติตลอดปี การศึกษานั้น และคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหารตลอดปีการศึกษานั้น ตามอัตราส่วน ๒ : ๓ : ๑ ได้เป็นคะแนนรวมทั้งสิ้นภาคปฏิบัติแล้วนำคะแนนรวมทั้งสิ้น ภาคปฏิบัตินี้ไปหารระดับคะแนนตามวิธีการในผนวก ก ท้ายระเบียบนี้ ได้เป็นระดับคะแนนภาคปฏิบัติ

ข้อ ๔๔ การศึกษาภาคปฏิบัติอื่น ๆ นอกจากการฝึกทางใช้การในทะเล ให้เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาภาคปฏิบัติของแต่ละสถานศึกษา และคิดคะแนนเช่นเดียวกับการฝึกทางใช้การในทะเล

หมวด ๔
ระเบียบการศึกษา

ข้อ ๔๕ การบันทึกผลการเรียนของนักเรียน เพื่อเก็บเป็นหลักฐานหรือเสนอให้ชี้ขาดการออกใบรับรองการศึกษาเป็นภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษให้ใช้ตามแบบในผนวก ค ท้ายระเบียบนี้ และกองการศึกษา กองบัญชาการ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ เป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการ

ข้อ ๔๖ ประกาศนียบัตรมี ๔ ประเภท คือ

๔๖.๑ ประกาศนียบัตรแสดงวุฒิที่สำเร็จการศึกษาสำหรับนักเรียนผู้สำเร็จการศึกษาดำเนินการตามหลักสูตรของสถานศึกษา

๔๖.๒ ประกาศนียบัตร คะแนนเยี่ยมภาคทฤษฎี สำหรับนักเรียนผู้ได้คะแนนภาคทฤษฎีเป็นเยี่ยมของนักเรียนทั้งหมดประจำปีการศึกษาหนึ่ง ๆ

๔๖.๓ ประกาศนียบัตร คะแนนเยี่ยมภาคปฏิบัติ สำหรับนักเรียนผู้ได้คะแนนรวมภาคปฏิบัติเป็นเยี่ยมของนักเรียนทั้งหมด ประจำปีการศึกษาหนึ่ง ๆ

๔๖.๔ ประกาศนียบัตรคะแนนรวมทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติเป็นเยี่ยมสำหรับนักเรียนผู้ได้คะแนนรวมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเป็นเยี่ยมของนักเรียนทั้งหมดประจำปีการศึกษา

ข้อ ๔๗ การออกประกาศนียบัตร ให้ดำเนินการ ดังนี้

๔๗.๑ การออกประกาศนียบัตร ตามข้อ ๔๖ ของสถานศึกษาต่าง ๆ ยกเว้นวิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ เป็นไปตามแบบในผนวก ง ท้ายระเบียบนี้ โดยให้หน่วยต้นสังกัดที่ขึ้นตรงกองทัพเรือ ของแต่ละสถานศึกษาดำเนินการ

๔๗.๒ ให้หน่วยที่ออกประกาศนียบัตร ตามข้อ ๔๖.๑ ส่งสำเนาทะเบียนประกาศนียบัตรตามผนวก ง ให้กรมยุทธศึกษาทหารเรือ จำนวน ๑ ชุด

หมวด ๕
กำหนดเวลาในภาคการศึกษา

ข้อ ๔๘ การกำหนดเวลาในรอบปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบกองทัพเรือว่าด้วยการศึกษา ตามปกติให้มีการกำหนดการศึกษาและปฏิบัติต่าง ๆ ดังนี้

๔๘.๑ การศึกษาภาคทฤษฎี ปีการศึกษาหนึ่งให้มีเวลาเรียนภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๓๖ สัปดาห์ รวมเวลาการวัดผล และให้แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา ภาคละไม่น้อยกว่า ๑๘ สัปดาห์

๔๘.๒ การศึกษาภาคปฏิบัติ ให้ดำเนินการภายหลังการสอบไล่ภาคปลายแล้ว และมีระยะเวลาฝึกไม่เกิน ๘ สัปดาห์

๔๘.๓ การสอบภาคทฤษฎี

๔๘.๓.๑ การสอบทบทวนในแต่ละภาค ให้ทางสถานศึกษาหรือครูผู้สอนกำหนดช่วงการสอบทบทวนแต่ละวิชาให้ห่างกัน โดยใกล้เคียงกัน

๔๘.๓.๒ การสอบไล่ปลายภาคแต่ละภาค ให้ใช้เวลาประมาณ ๑ - ๒ สัปดาห์

๔๘.๔ การสอบภาคปฏิบัติ ให้ทำการสอบทบทวนในระหว่างการฝึก

๔๘.๕ นอกจากวันหยุดราชการตามปกติแล้ว ให้จัดให้นักเรียนมีวันหยุดในการศึกษาหนึ่ง ๆ ดังนี้

๔๘.๕.๑ หยุดเพื่อทบทวนบทเรียนก่อนการสอบไล่ปลายภาคแต่ละภาค ครั้งละประมาณ ๑ สัปดาห์

๔๘.๕.๒ หยุดเพื่อเตรียมตัวก่อนไปฝึกทางใช้การในทะเล ประมาณ ๓ วัน

๔๘.๕.๓ หยุดพักก่อนภายหลังการสอบไล่ภาคต้น ไม่เกิน ๑ สัปดาห์

๔๘.๕.๔ หยุดพักก่อนภายหลังการสอบไล่ภาคปลายไม่เกิน ๓ สัปดาห์

โรงเรียนที่มีการฝึกทางใช้การในทะเลก็ให้หยุดภายหลังการฝึกนั้นแล้ว

๔๘.๖ การประกาศผลการสอบความรู้ประจำปีให้ดำเนินการก่อนวันเปิดภาคต้นของปีการศึกษาใหม่

ข้อ ๔๙ การกำหนดเวลาในภาคการศึกษา ให้จัดให้นักเรียนชั้นสูงสุดของแต่ละสถานศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษา และบรรจุเข้ารับราชการ ได้ภายในเดือนเมษายน

ข้อ ๕๐ กำหนดเวลาต่าง ๆ โดยละเอียดในรอบปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ให้ทางสถานศึกษาจัดทำขึ้นและประกาศให้นักเรียนทราบในโอกาสแรกที่เปิดการศึกษาภาคต้น หากในปีการศึกษาใดมีกรณีจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงกำหนดเวลาไปจากระเบียบนี้ ก็ให้ทางสถานศึกษาแจ้งขอเปลี่ยนแปลงตามความจำเป็นนั้น ๆ เป็นคราว ๆ ไป

หมวด ๖

เปิดเสรี

ข้อ ๕๑ ให้สถานศึกษาต่าง ๆ จัดทำรายงานเวลาเรียนของนักเรียนแยกเป็นรายบุคคล พร้อมทั้งเหตุผลในการขาดเรียน ตามผนวก ฉ และจัดทำรายงานการสอนแสดงวิชา ชั่วโมงที่จัดให้สอน และชั่วโมงที่สอบพร้อมทั้งเหตุผลในการขาดสอน ตามผนวก ช เสนอถึง กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ภายใน ๑๐ วัน นับตั้งแต่จบภาคการศึกษา

ข้อ ๕๒ ให้สถานศึกษาต่าง ๆ กำหนดระเบียบปลีกย่อยอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม โดยไม่ขัดกับระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕

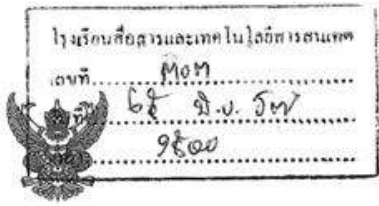
พล.ร.ท.



(เคารพ แทลมคม)

จก.ยศ.ทร.

หมายเหตุ หลักการและเหตุผลในการประกาศใช้ระเบียบนี้ คือ เป็นการปรับปรุงระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือว่าด้วยการดำเนินการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนการศึกษาที่สองและสี่ พ.ศ.๒๕๕๑ และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม และระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เหมาะสมแก่สภาพการณ์ปัจจุบัน และสอดคล้องกับนโยบายผู้บัญชาการทหารเรือ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ อีกทั้งสอดคล้องกับการยกระดับมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาในระดับเดียวกัน



สนพ. สสท. พ.ร.
เลขรับ นท ๖๕
วันที่ ๒๐ มิ.ย. ๖๗
เวลา ๑๕.๐๐

กรมการสื่อสารและเทคโนโลยี
สารสนเทศทหารเรือ
เลขรับ ๑๕๕๐๒
วันที่ ๒๐ มิ.ย. ๖๗
เวลา ๑๕.๐๐

บันทึกข้อความ

- 5๗๗/๗

ส่วนราชการ ยศ.ทร. (กศช. โทร. ๕๓๖๓๑)

ที่ กท ๐๕๓๔.๑/๑๒๒๘ วันที่ ๒๐ มิ.ย. ๖๗

เรื่อง ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคนาวิน เหล่าทหารสัญญาณ พ.ศ.๒๕๖๗

เสนอ สสท.ทร.

ตามที่ สสท.ทร. เสนอขอความเห็นชอบหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคนาวิน เหล่าทหารสัญญาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ประเภทวิชาการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาทหารสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ รายละเอียดตามบันทึก สสท.ทร. ที่ กท ๐๕๐๗.๓/๕๖๗ ลง ๓๑ พ.ค.๖๗ เรื่อง ขอความเห็นชอบร่างหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคนาวิน เหล่าทหารสัญญาณ พ.ศ.๒๕๖๗ นั้น ยศ.ทร. พิจารณาแล้วเห็นว่า สสท.ทร. ได้เสนอขอความเห็นชอบหลักสูตรข้างต้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย ผบ.ทร. และการพัฒนาขีดความสามารถกำลังพลตามแผนแม่บทด้านการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทร. ระยะ ๒๐ ปี โดยปรับลดรายวิชาที่มีเนื้อหาล้าสมัยหรือไม่จำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ของเหล่าทหารสัญญาณ ปรับเพิ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับการพัฒนาขีดความสามารถกำลังพลตามแผนแม่บทด้านการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทร. ระยะ ๒๐ ปี ซึ่งจะช่วยให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และปฏิบัติงานได้ทันทีเมื่อได้รับการบรรจุ จึงเห็นชอบหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคนาวิน เหล่าทหารสัญญาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ประเภทวิชาการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาทหารสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามที่ สสท.ทร. เสนอ กับให้ยกเลิกหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคนาวิน เหล่าทหารสัญญาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาทหารสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ ยศ.ทร. ได้ให้ความเห็นชอบไว้ ทั้งนี้ ขอให้เสนอหลักสูตรดังกล่าวให้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) พิจารณาตรวจสอบและรับรองหลักสูตรคุณวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ตามข้อกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงต่อไป

จึงเสนอมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

พล.ร.ท.
จก.ยศ.ทร.

เสนอ
พิจารณาดำเนินการ
น.อ.
ผอ.กท.สนพ.สสท.ทร.
๒๐ มิ.ย. ๖๗

เสนอ พล.ร.ท.
พิจารณาดำเนินการ
น.อ.
รอง ผอ.สนพ.สสท.ทร. พักการแทน
นอ.สนพ.สสท.ทร.



ที่ ศธ ๐๖๐๖/๘๖๑๖

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง แจ้งผลการรับรองหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคนาวิน เหล่าทหารสัญญาณ พุทธศักราช ๒๕๖๗

เรียน เจ้ากรมการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทหารเรือ

อ้างถึง หนังสือกรมการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทหารเรือ ที่ กท ๐๕๐๗.๓/๑๔๐๑
ลงวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคนาวิน เหล่าทหารสัญญาณ พุทธศักราช ๒๕๖๗ จำนวน ๒ เล่ม

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ กองวิทยาการ สำนักนโยบายและแผน กรมการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทหารเรือ ได้เสนอหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคนาวิน เหล่าทหารสัญญาณ พุทธศักราช ๒๕๖๗ ประเภทวิชาการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาทหารสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณารับรองหลักสูตรความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้พิจารณาหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคนาวิน เหล่าทหารสัญญาณ พุทธศักราช ๒๕๖๗ ประเภทวิชาการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาทหารสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในคราวประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ที่ประชุมมีมติรับรองหลักสูตรดังกล่าวข้างต้น เทียบเท่าหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๖๗ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ประทับตราให้การรับรองในเล่มหลักสูตรดังกล่าวข้างต้นเรียบร้อยแล้ว และขอส่งคืนเล่มหลักสูตรดังกล่าวจำนวน ๒ เล่ม เพื่อให้โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ กองวิทยาการ สำนักนโยบายและแผน กรมการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทหารเรือ จัดส่งหลักสูตรให้สำนักงาน ก.พ. จำนวน ๑ เล่ม เพื่อให้การรับรองคุณวุฒิเป็นประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการพลเรือนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสง่า แต่เชื้อสาย)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ เลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โทร.๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๕๐๐๕

“เรียนดี มีความสุข”

หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคนาวิน เหล่าทหารสัญญาณ พุทธศักราช ๒๕๖๗
ประเภทวิชาการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาทหารสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ